



MANIFESTATION D'INTERET POUR LE PROJET D'APPRENTISSAGE PAR LES PAIRS

Contexte

L'Association Africaine d'évaluation (AfrEA) est une organisation bénévole qui se focalise sur la promotion de la théorie et pratique de l'évaluation de souche africaine, notamment en appuyant le renforcement des capacités et l'apprentissage de la politique basée sur les évidences en Afrique. AfrEA a été fondée en 1999 pour répondre à la demande croissante concernant le partage de l'information, la sensibilisation et le renforcement des capacités de pointe en matière d'évaluation en Afrique. Il s'agit d'une organisation faitière qui compte plus de 45 associations et réseaux nationaux de suivi et évaluation en Afrique. AfrEA constitue une source d'information pour les personnes ressortissant des pays où il n'existe pas encore des associations nationales (en suivi et évaluation). AfrEA travaille avec les réseaux nationaux et d'autres intervenants clés, ainsi que les partenaires et les institutions intéressés sur le continent et dans le monde, œuvrant pour le développement d'une communauté d'évaluation africaine forte et des systèmes d'évaluation renforcés. En particulier, AfrEA reconnaît et apprécie que l'évaluation est encore une discipline émergente dont la culture et la pratique sont encore faibles dans une grande partie du continent, les capacités des VOPEs sont à différents niveaux de développement : beaucoup sont encore faibles tandis que d'autres sont en sommeil (inactives).

Dans ce cadre, AfrEA a établi un partenariat avec USAID dans le cadre d'un projet pilote visant à renforcer ses capacités et de revigorer ses membres ainsi que la communauté des professionnels à travers : 1) l'appui à un système de gestion professionnelle de d'une association ; et 2) le renforcement des VOPEs en mettant en œuvre échanges d'apprentissage par les pairs à travers ainsi que faciliter trois forums d'apprentissage. L'appui institutionnel de l'USAID permettra à AfrEA de renforcer sa base constituée par les membres ainsi que renforcer sa réputation en tant qu'une organisation faitière crédible qui peut défendre les intérêts de ses électeurs et de servir de catalyseur pour le renforcement des capacités et répondre à d'autres appuis nécessaires aux membres. Le résultat attendu est d'avoir des VOPEs dynamiques offrant de plus en plus des services de soutien de l'évaluation à leurs membres et engagées dans des débats nationaux d'évaluation et à la formulation des politiques.

But

L'événement d'apprentissage, qui est l'apprentissage par les pairs à travers les échanges entre VOPEs, est destiné à renforcer les capacités et les réseaux des organisations de la société civile dans les pays originaires des VOPEs. Cet apprentissage aidera également AfrEA à développer une base de données des leçons apprises qui servira de sources pour les autres VOPEs qui vont les utiliser pour les projets futurs.

AfrEA aimerait identifier 3 VOPEs qui ont besoin de renforcer leurs capacités et les soutenir dans l'élaboration d'un plan de développement des capacités qui répondra aux besoins des 3 VOPEs identifiées à travers une auto-évaluation. En outre, AfrEA identifiera 3 VOPEs ayant un bilan de stabilité institutionnelle, pour le plaidoyer de l'utilisation efficace de l'évaluation, afin d'influencer les politiques ainsi que l'efficacité des services de leurs membres à fournir un soutien à l'apprentissage par les pairs (P2P) aux trois autres VOPEs identifiées dépourvues de telles compétences.

Objectifs spécifiques

- Soutenir et engager les VOPEs fortes et faibles pour apprendre les unes des autres grâce à une plateforme d'événements d'apprentissage ;
- Obtenir un consensus sur le processus et les possibilités de développement des capacités par un apprentissage par les pairs harmonisé à travers les VOPEs ;
- Renforcer la capacité des membres individuels de VOPE pour améliorer l'apprentissage interne et le transfert des connaissances et des compétences sur les systèmes pertinents de S&E ;
- Initier des actions / approche pour renforcer les liens entre les intervenants et les organisations pour l'apprentissage des objectifs de développement durable.

Critères de sélection

Il y a deux groupes de VOPEs qui seront sélectionnés en fonction des critères énoncés ci-dessous et qui seront également complétés par le bilan des VOPEs.

Groupe 1: VOPEs expérimentées

- VOPEs établies et enregistrées qui démontrent la capacité d'une stabilité institutionnelle ;
- Démonstration d'une expérience dans la conduite de l'apprentissage par les pairs et la capacité de mentorat potentiel pour d'autres VOPEs ;
- VOPEs avec une expérience stratégique dans l'influence et plaidoyer pour une augmentation de la demande d'évaluation.
- VOPEs avec des compétences essentielles avérées et devenues des défenseurs efficaces pour la création d'un environnement favorable à l'évaluation au sein de leur pays ;
- Etre membre de l'AfrEA avec une mise à jour de la situation financière ;

Groupe 2: VOPEs avec besoin de renforcement de capacités

- VOPEs établies et enregistrées qui éprouvent des besoins de renforcement de capacités identifiés sur base d'un outil d'auto-évaluation complété en ligne par les VOPES présélectionnées ;
- Etre membre de l'AfrEA et avoir une situation financière actualisée ;
- VOPEs avec des compétences avérées à saisir rapidement toute opportunité de plaidoyer non planifiée, de construire une culture de l'évaluation avec des individus ou des institutions ;
- VOPEs avec les compétences essentielles démontrées pour devenir un défenseur efficace dans l'établissement d'un environnement favorable à l'évaluation au sein de leurs pays ;

Comment postuler ?

Les VOPES intéressées devront soumettre leurs expressions d'intérêt en indiquant leur aptitude pour la sélection aux adresses e-mails suivantes : info@afrea.org avec cc à gift.volimkarime@afrea.org au plus tard le 25 mai, 2016 ;