

Questionnaire de l'OICE pour les Organisations de Volontaires pour une Évaluation Professionnelle (VOPE)¹

[Note: Après avoir téléchargé ce document, s'il apparaît en mode plein écran (Mode web), vous pouvez cliquer sur l'onglet, et maintenant choisir mode impression.]

Introduction

Si vous représentez une VOPE, et ce peu importe si votre VOPE a répondu ou non au questionnaire de l'OICE dans le passé et que cette précédente réponse ait été téléchargée sur le site www.ioce.net, vous êtes maintenant invité à réenregistrer votre VOPE en utilisant le format de questionnaire mis à jour.

Ce questionnaire comporte deux parties: la partie I pose une série de questions sur le profil de base de la VOPE dont les réponses pourront être consultées sur le site Web de l'OICE. La partie II, qui est essentiellement la même que dans le passé, pose des questions plus détaillées sur les plans et les expériences de votre VOPE.

Les réponses aux questions de la partie I, qui constitue le profil de base, doivent être intégrées dans le nouveau formulaire d'inscription OICE VOPE sur le site www.ioce.net/en/VOPERegistration.php. Mais tout d'abord, il serait utile pour vous d'inscrire vos réponses dans le document Word. Une fois que vous êtes prêt, vous pouvez vous rendre sur le site Web de l'OICE et y entrer les données sur votre VOPE.

Le profil de votre VOPE sera visible pour les autres visiteurs de ce site Web. Il sera de votre responsabilité de maintenir à jour l'information au sujet de votre VOPE sur le site Web de l'OICE, dans l'éventualité où il y aurait des changements la concernant.

Remarque: Vous pourrez trouver la liste des questions fort utile pour mener une auto-évaluation annuelle des capacités de votre VOPE.

En plus d'entrer l'information concernant le profil de base sur le site Web de l'OICE, il vous est demandé de sauvegarder l'ensemble de votre réponse au questionnaire (parties I et II) dans un document MS Word identifié selon le modèle suivant : « Pays-VOPE réponse 2015 » (ex : Canada-SCE réponse 2015). Vous pourrez transmettre le document complété à Lynn@IOCE.net. Celui-ci sera ensuite téléchargé sur le site de l'OICE pour être consulté par les autres VOPEs.

Une fois que votre VOPE régionale et que l'OICE auront reconnu et vérifié votre soumission, votre organisation (VOPE) sera acceptée en tant que membre régulier de l'OICE. Vous pourrez changer votre niveau d'adhésion à tout moment en inscrivant la modification à votre profil directement sur le site. Ainsi, vous pourrez passer d'un niveau de VOPE « régulier » à « complet (contributif) ».

¹ Partie I, Information de profil de base, mise à jour en 2015 pour corrélérer avec la nouvelle base de données d'adhésion des VOPEs à l'OICE.

Partie I: Information du profil de base

Niveau d'adhésion:

Avant toute chose, voulez-vous que votre VOPE soit reconnue comme un **membre régulier** ou comme un **membre complet (contributif)** de l'OICE? Les avantages de cette dernière catégorie sont décrits en bas du document sur les « instructions pour l'enregistrement des VOPEs dans la nouvelle base de données de l'OICE ». Même si initialement, vous étiez enregistré comme membre ordinaire, vous pouvez mettre à jour votre profil en choisissant l'option d'adhésion complète.

Membre régulier de l'OICE	V
Membre complet (contributif) à l'OICE ²	

1. Nom complet du VOPE ³	Société Luxembourgeoise de l'Evaluation et de la Prospective, asbl
2. Acronyme du VOPE*	SOLEP
3. Nom du premier contact*	Stephanie Musialski
4. Adresse courriel du premier contact** ⁴	stephaniemusialski@yahoo.fr !! Courriel générique (plutôt qu'adresse personnelle pour visibilité sur site IOCE) : info@solep.lu
5. Nom du deuxième contact	Emanuel Pondard
6. Adresse courriel du deuxième contact	e.pondard@eib.org
7. Nom du troisième contact	Jeff Weitzel
8. Adresse courriel du troisième contact	jeff.weitzel@gmail.com
9. Langue préférée des personnes contacts	FR ou EN
Identification de l'organisation	
10. URL du Website de la VOPE (s'il y a lieu) ⁵	www.solep.lu
11. Adresse postale de la VOPE	49, rue Antoine Meyer L-2153 Luxembourg
12. Année de création de la VOPE*	2009
13. Statut actuel* (Identifier lequel)	1. Réseau informel 2. Association formelle/société (charte et statuts adoptés)
14. Votre VOPE est-elle légalement reconnue par le gouvernement?*	1. Non 2. Pas encore (mais nous y travaillons) 3. Oui
15. Couverture géographique de votre VOPE*	1. Internationale 2. Régional (multinational) 3. Nationale 4. Sub-nationale (c-à-d. affiliation locale)
16. Si VOPE régionale : Nom de la région	-
17. Si VOPE nationale ou sub-nationale : Nom du pays	Grand-Duché de Luxembourg
18. Si VOPE sub-nationale: Nom de la zone géographique	-
19. Si VOPE sectorielle : Nom du secteur	-

² Un minimum de 100\$ US est la contribution annuelle demandée par IOCE. Les instructions de paiement sont indiquées sur le lien <http://www.ioce.net/en/applyOrRenew.php>. Vous pouvez mettre à jour l'adhésion de votre VOPE plus tard.

³ Réponses obligatoires pour les champs indiqués par *. Les autres sont optionnelles.

⁴ Si votre VOPE a une adresse courriel générique, (plutôt qu'une adresse personnelle), vous pouvez l'entrer ici pour qu'elle soit visible sur le site web de de l'IOCE.

⁵ Si votre VOPE ne dispose pas de son propre site web, mais veut faire en sorte qu'il soit un « sous-site » dans le site Web de l'OICE, contactez Lynn@IOCE.net. Ce sera un service supplémentaire disponible aux membres ayant une adhésion complète de l'IOCE, avec un supplément généralement moins cher que les autres plates-formes de sites commerciaux.

Adhésion	
20. Nombre d'adhérents officiels qui payent leur cotisation*	43 (8 institutionnels, 35 individuels)
21. Nombre d'adhérents qui ne paient pas leur cotisation	2
22. Nombre de total de membres*	45
23. Total sur la liste de diffusion :	45
24. L'adhésion à votre VOPE est-elle ouverte à toutes les personnes qui s'intéressent à l'évaluation?	1. Non 2. Oui
25. L'adhésion à votre VOPE est-elle ouverte à tous les spécialistes de différents secteurs/disciplines ?	1. Non 2. Oui
26. Nombre d'adhérents de votre VOPE qui travaillent dans les structures gouvernementales	13
27. Nombre d'adhérents de votre VOPE qui travaillent avec les ONG/OSC ⁶	3
28. Nombre d'adhérents de votre VOPE qui travaillent dans les universités	1
29. Nombre d'adhérents de votre VOPE qui travaillent dans le secteur privé (y compris ceux qui sont des consultants indépendants)	14
30. Nombre de femmes membres de votre VOPE	11
31. Nombre de membres âgés de moins de 35 ans ou qui sont des nouveaux évaluateurs	7
Leadership de votre VOPE	
32. Nom du président actuel	Jeff Weitzel
33. Nombre des membres du Conseil d'Administration	8
34. Le leadership de votre VOPE est-il actif?*	1. Inactif – Nous ne nous sommes pas réunis depuis plus d'un an 2. Peu actif – Rencontre au moins une fois par an 3. Assez actif – Rencontre trimestrielle 4. Bien actif – Rencontre mensuelle 5. Très actif – Organisation fréquente d'activités pour servir nos membres
35. Votre VOPE a-t-elle un secrétariat permanent?	1. Non 2. Oui – Temps partiel 3. Oui – Temps plein
36. Moyens de communication avec les membres (choisir tous les moyens qui s'appliquent)	1. Liste de diffusion 2. Médias sociaux 3. Bulletins/lettres d'information 4. Site Web 5. Publications 6. Rapport annuel 7. Autre:
37. Nombre Bulletins/lettres d'informations envoyées l'an dernier	10
38. Quand est-ce que le dernier rapport a été envoyé aux autres membres?	En marge de la dernière AG (été 2018).
39. Avez-vous déjà utilisé la trousse d'outils de renforcement des capacités institutionnelles des VOPEs de l'OICE? www.vopetoolkit.ioce.net	1. Non (du moins pas encore) 2. Oui, mais un peu 3. Oui, beaucoup
Activités de votre VOPE	
40. But et mission de votre VOPE* (brève description)	L'association a pour mission de promouvoir l'évaluation des politiques et projets d'intérêt général ainsi que la prospective en vue de contribuer à la qualité des prises de décision.

⁶ 6 Organisation de la société civile

	<p>La SOLEP promeut l'utilisation de l'évaluation et de la prospective dans les organisations publiques et privées et soutient le développement des techniques et méthodes associées.</p> <p>A cette fin, les activités de la SOLEP sont déclinées selon les quatre axes d'intervention suivants : (i) sensibiliser et stimuler les échanges, (ii) contribuer à l'amélioration des pratiques sur base de retours d'expériences, (iii) contribuer au développement des compétences et (iv) participer au débat public et être force de proposition.</p>
41. Événements récents ou autres activités* (brève description)	<p>Atelier « Statistiques et évaluation - une équipe gagnante » (juin 2018)</p> <p>Atelier « La technologie et l'évaluation changent l'évaluation dans le monde et au Luxembourg » (février 2018)</p> <p>Atelier « <i>How artificial intelligence algorithms can help improve impact evaluation ?</i> » (août 2018)</p> <p>Conférence Mars 2019 « <i>Data privacy, protection and ethics in a big data era: which consequences for evaluations and for the evaluation profession?</i> »</p> <p>Formation « suivre et évaluer son projet » à destination du milieu associatif luxembourgeois (juin et octobre 2018, juin 2019)</p>
42. Votre VOPE a-t-elle développé des standards ou des principes directeurs?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Pas encore (mais nous y travaillons) 3. Oui
43. Si oui, sont-ils accessibles?	[website]
44. Méthodes: Expériences de renforcement des capacités des membres (par exemple)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation d'ateliers par des experts locaux 2. Organisation de webinaires avec des conférenciers internationaux 3. Conception et réalisation de programmes de formation en ligne [pas en ligne] 4. Programmes de mentorat 5. Autres:
<u>Affiliations de votre VOPE</u>	
45. Est-ce que votre VOPE est membre d'un réseau régional ou international?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Oui
46. Si oui, nom (acronyme) du réseau régional/international	RFE : Réseau francophone de l'évaluation
47. Est-ce que votre VOPE a participé dans le passé au programme P2P ou au programme Innovation Challenge?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Oui
48. Si oui, en quelle année ?	-
49. Avec quelles VOPEs/autres organisations êtes-vous partenaires?	-
<u>Plaidoyer pour un environnement favorable à l'évaluation</u>	
50. Votre VOPE a-t-elle plaidé pour une politique/un système d'évaluation gouvernemental influent ? (Si oui, décrire dans la partie II du questionnaire)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non, ce ne pas de notre ressort d'influencer les politiques gouvernementales

	2. Pas encore, mais nous y travaillons 3. Oui, mais très modestement 4. Oui, de façon significative
51. Votre gouvernement a-t-il une politique nationale d'évaluation (pour la réalisation et l'utilisation de l'évaluation)?	3. Non 4. En cours – La politique nationale d'évaluation est en cours de développement et d'approbation 5. Oui – Mais éparpillée dans les ministères 6. Oui – Un ensemble de politiques
52. Votre VOPE est-il partenaire avec les parlementaires de votre pays?	1. Non (du moins pas encore) 2. Oui, un peu 3. Oui, beaucoup
53. Utilisez-vous les outils de plaidoyer disponible sur www.mymande.org/evalpartners/advoactytoolkit?	1. Non (du moins pas encore) 2. Oui, mais un peu 3. Oui, beaucoup
EvalYear (2015)	
54. Votre VOPE planifie-t-elle un événement spécial pour commémorer l'année internationale de l'évaluation? ⁷	1. Non 2. Oui
55. Si oui, décrivez brièvement :	
56. À quelle date?	
57. Votre gouvernement a-t-il fait une déclaration concernant l'année de l'évaluation?	1. Non 2. Oui
58. Est-ce que plusieurs organisations de la société civile ont fait une déclaration concernant l'année de l'évaluation?	1. Non 2. Oui
Consentement	
59. Est-ce que vous acceptez qu'on vous contacte prochainement pour des études dans le but d'améliorer les services aux réseaux des VOPEs? (sélectionner « Oui » pour signifier votre consentement à être contacté. Vous n'êtes pas obligés de participer aux études.)	1. Non 2. Oui
60. Date à laquelle cette information a été soumise/mise à jour *	Octobre 2018

Vous êtes également invité à répondre en détails au questionnaire suivant.

Note: La partie II n'est différente de l'ancienne version du questionnaire OICE VOPE, exception faite de quelques questions additionnelles d'information et d'identification de base. Même s'il vous est possible de copier les anciennes réponses, il est recommandé de mettre à jour ces informations.

Ce document peut être sauvegardé sous le titre « Pays-VOPE réponse 2015 » et transmis à Lynn@IOCE.net. Il sera publié sur www.IOCE.net où toutes les réponses des VOPEs à travers le monde pourront être consultées. Si votre VOPE a un logo, veuillez également le transmettre à Lynn. Pour toutes questions, contacter Lynn@IOCE.net.

⁷ Si oui, s'il vous plaît inscrire votre activité planifiée dans <https://evalyear.crowdmap.com>.

Partie II. Informations détaillées de l'expérience de la VOPE en renforcement des capacités en évaluation

Informations additionnelles de base :

A. Physique/adresse postale de la VOPE	49, rue Antoine Meyer L-2153 Luxembourg
B. Numéro de téléphone	(+352) 621 877 274
C. Est-ce que votre VOPE a des appuis financiers?	Non / Oui
D. Si oui, indiquez le(s) source(s) de financement externe(s)	-
E. Opportunités d'emploi : Partagez-vous des offres d'emploi/opportunités de consultation avec les évaluateurs de votre banque de données?	Non / Oui
Culture de l'évaluation :	
A. Comment précisément les évaluations sont commanditées et utilisées par le gouvernement de votre pays?	Au Luxembourg, les évaluations sont commanditées et utilisées de manière <i>ad hoc</i> . La commande d'évaluations n'est pas systématisée. Elle varie fortement d'un ministère et d'une administration à l'autre et dépend de la culture administrative de celui-ci/celle-ci.
B. Comment précisément les évaluations sont commanditées et utilisées par les donateurs dans votre pays?	L'évaluation est naissante dans le milieu associatif luxembourgeois (hors ONG). Elle commence à être utilisée de manière un peu plus systématique que par le passé, mais ce n'est pas encore la norme. Beaucoup de questions (et craintes) se posent vis-à-vis de l'évaluation dans le milieu et le rôle de la SOLEP et de « démystifier » la pratique et de clarifier les bases au moyen de courtes <u>formations données à titre bénévole</u> .
C. Comment précisément les évaluations sont commanditées et utilisées par les ONG ou les OSC?	Les ONG actives dans les politiques d'aide au développement sont davantage accoutumées à l'évaluation et la pratiquent de manière régulière au Luxembourg. Les <u>ateliers</u> de la SOLEP, de nature plus technique, sont destinés aux acteurs déjà accoutumés à l'évaluation, et les ONG font partie de ces acteurs.
D. Y a-t-il eu une étude plus approfondie de la culture et de la capacité d'évaluation dans votre pays en lien avec les questions précédentes ou autres? Si oui, s'il vous plaît citer la référence d'une telle étude et l'URL où elle serait accessible.	Aucune étude n'est disponible.
E. Approximativement, quelle est la proportion d'évaluateurs dans votre pays qui sont membres de votre VOPE?	Les évaluateurs indépendants et les institutions pratiquant l'évaluation (publiques ou issues du secteur privé) sont bien représentés à la SOLEP, que ce soit en tant que membres institutionnels ou individuels.
F. Selon vous, pourquoi certains évaluateurs ne participent-ils pas à vos activités?	Il faut toutefois noter que tous les évaluateurs travaillant dans des institutions publiques (la plupart : internationales, basées au Luxembourg) ne sont pas systématiquement membres de la SOLEP. Typiquement, un ou plusieurs évaluateurs issus de ces institutions est membre à titre individuel alors que le reste de ses collègues ne l'est pas nécessairement.

1. Antécédents: S'il vous plaît donnez un bref historique de la formation de votre VOPE.	1.1 Acteurs issus du secteur public ainsi que privé (consultants). A noter que la SOLEP a aussi été créée en vue de promouvoir, outre l'évaluation, la prospective et que les principaux acteurs-
1.1 Qui sont/étaient les principaux acteurs concernés?	
1.2 Qui sont les principaux leaders actuellement?	

<p>1.3 Quelles sont les principales forces sur lesquelles votre VOPE essaye de capitaliser?</p> <p>1.4 Quelles sont les principaux défis auxquels votre VOPE fait face actuellement?</p>	<p>fondateurs n'étaient pas tous initialement accoutumés à la pratique de l'évaluation.</p> <p>1.2 Les responsables actuels côté évaluation ont pour point commun une certaine connaissance (et appréciation) de l'évaluation, que ce soit en tant que fonctionnaires commanditaires et utilisateurs ou en tant que praticiens.</p> <p>1.3 Base bénévole motivée et compétente.</p> <p>1.4 Manque de ressources - cf. base bénévole motivée et compétente, mais bénévole (càd contribuant dans son temps libre).</p>
<p>2. Motivation organisationnelle : Quelles sont / étaient les forces motrices ayant conduit à la formation de la VOPE et à son développement dans le temps?</p>	<p>La SOLEP a été créée en 2009 dans le cadre d'un grand exercice national de prospective intitulé « Luxembourg 2030 ». Ce n'est que quelques années plus tard que le volet « évaluation » (le « E » de la SOLEP) a été développé en s'adressant d'abord à un public initié pour ensuite toucher un public non-expert.</p>
<p>3. Renforcement de capacité évaluative⁸: Qu'est-ce que votre VOPE a fait pour promouvoir la capacité en évaluation (S&E)?</p>	<p>(i) organisation d'ateliers thématiques de nature technique s'adressant à un public initié, (ii) partage de chartes, (iii) organisation de formations de clarification des bases sur l'évaluation à destination d'un public non initié, notamment le monde associatif et philanthropique luxembourgeois.</p>
<p>4. Contexte / entités cibles: Plus précisément, quelles sont les personnes ou institutions que votre VOPE cherche à influencer (pour renforcer les capacités d'évaluation)? Par exemple:</p> <p>4.1 Les capacités techniques pour fournir des évaluations de qualité, en partenariat avec des experts, des universités ou autres pour assurer la formation des membres, etc.;</p> <p>4.2 Renforcement des capacités organisationnelles de la VOPE elle-même;</p> <p>4.3 Renforcement de l'environnement favorable à l'évaluation, y compris le renforcement de la demande et de l'utilisation des évaluations par les décideurs;</p> <p>4.4 Influence sur les politiques gouvernementales relatives à l'évaluation, les modèles d'évaluation et la mise en œuvre des systèmes de S&E, etc.</p>	<p>4.1 Non ou du moins par encore, principalement dû au fait que l'université du Luxembourg est très jeune. Il s'agit toutefois d'un objectif à moyen/long terme de la SOLEP.</p> <p>4.2 Le renforcement de nos capacités propres est difficilement envisageable du fait du travail bénévole.</p> <p>4.3. et 4.4. (i) acteurs responsables actifs au sein du milieu associatif et philanthropique luxembourgeois, (ii) responsables de ministères et, pour la première fois en amont des élections nationales d'octobre 2018, (iii) politiciens responsables des partis principaux au niveau national.</p>
<p>5. Responsabilité publique : Votre VOPE contribue-t-elle à renforcer la surveillance et la transparence des programmes gouvernementaux? Si oui, de quelle manière? Pouvez-vous partager des histoires de réussite des évaluateurs ou autres favorisant la responsabilisation publique?</p>	<p>-</p>
<p>6. Plus spécifiquement, quels sont les thèmes clés que vous plaidez? Par exemple, faites-vous la promotion des questions liées à la sensibilité culturelle, l'équité, la justice sociale, l'autonomisation, la transformation, le genre, l'environnement, la pauvreté? Si oui, s'il vous plaît décrire ou joindre des documents pertinents.</p>	<p>Cycle 1 d'ateliers sur les différentes étapes d'une évaluation (voir lien).</p> <p>Cycle 2 d'ateliers sur le rôle de l'évaluation dans les politiques publiques intitulé « Eclairage de l'action publique, tendances et perspectives. Lisibilité, suivi et évaluation des politiques publiques (voir lien).</p> <p>Cycle 3 d'ateliers sur l'évaluabilité des grands engagements internationaux, à savoir (i) l'Accord</p>

⁸ Par capacité en évaluation, nous référons à la capacité des individus à produire des évaluations crédibles et fiables (offre), et également aux capacités institutionnelles à demander et à utiliser des évaluations (demande).

	<p>de Paris issu de la COP 21, (ii) les Objectifs du Développement Durable (ODD) et (iii) le Plan Juncker (voir lien). Atelier complémentaire sur l'évaluabilité de la stratégie « TIR » (troisième révolution industrielle) luxembourgeoise.</p> <p>Cycle 4 d'ateliers sur le rôle entre la statistique et l'évaluation et sur les nouvelles sources de données (voir lien).</p>
<p>7. Méthodes: Expériences en renforcement de capacités des membres, (par exemple):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'ateliers par des experts locaux; • Organisation de webinaires avec des conférenciers internationaux • Conception et réalisation de programmes de cours en ligne • Programmes de mentorat, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'ateliers par des experts locaux et conférenciers internationaux. - Organisation de webinaires : pas à ce stade mais nous y réfléchissons. - Programmes de cours en ligne : pas prévu à ce stade. - Programmes de mentorat : pas prévu à ce stade.
<p>8. Standards: Votre VOPE a-t-elle élaboré des normes / codes éthiques / compétences professionnelles (ou adhère-t-elle à ceux développés par d'autres)? Si oui, s'il vous plaît fournir la documentation.</p>	<p>La SOLEP n'a pas encore à ce stade élaboré de normes ni de codes éthiques propres au Luxembourg.</p>
<p>9. Atteinte des résultats: Quels progrès ont été accomplis à ce jour dans l'un des domaines ci-dessus ou d'autres? Quels sont les résultats prévus et imprévus qui ont été atteints ?</p>	<p>De manière générale, il est à noter que nos activités ne sont pas évaluées faute de moyens et, surtout de temps. Seuls les points suivants peuvent être avancés :</p> <p>Ateliers thématiques : les ateliers de la SOLEP attirent de plus en plus de participants (plus de 50 pour le dernier atelier, ce qui est important pour un petit pays comme le Luxembourg) ; la satisfaction vis-à-vis de nos ateliers n'est pas encore monitorée.</p> <p>Formations de clarification des bases : à noter que l'initiative est récente (2018) et qu'une seule formation en petit comité a été donnée à ce jour. D'ici fin 2018, plusieurs formations pouvant accueillir jusqu'à 30-40 participants sont prévues. Pour l'instant, tout ce que nous pouvons dire est que l'initiative est accueillie très positivement par les protagonistes car elle répond à un véritable besoin au Luxembourg.</p> <p>Advocacy : tous les responsables des partis principaux luxembourgeois au niveau national (sauf un) ont été rencontrés en amont des élections nationales d'octobre 2018. Si le suivi et l'évaluation des politiques publiques n'est pas un sujet d'actualité (ou polarisant) au Luxembourg, les responsables politiques se posent néanmoins de véritables questions quant à l'institutionnalisation de l'évaluation dans le pays. Suite à cette série d'entretiens, la SOLEP a fait parvenir une note de synthèse à tous les responsables de partis.</p>
<p>11. Leçons apprises: Recommandations/conseils aux autres pour les meilleures pratiques pour organiser et soutenir une VOPE comme la vôtre.</p>	<p>Ne pas s'éparpiller, concentrer les ressources là où elles sont les plus nécessaires ; saisir les opportunités et intervenir / se manifester en tant que VOPE au bon moment.</p>
<p>12. Prochaines étapes: Qu'est-ce que votre VOPE planifie de faire prochainement?</p>	<p>Étendre notre programme de formations clarifiant les bases à l'évaluation (pour lequel il existe une véritable demande de la part d'un public non initié au Luxembourg).</p>

	<p>Faciliter la rencontre entre l'offre et la demande de compétences en matière d'évaluation.</p> <p>Collaborer avec l'Université du Luxembourg et/ou les centres de formation afin d'offrir un ou plusieurs modules relatifs à l'évaluation, que ce soit en formation initiale ou continue.</p>
<p>13. Prêt à partager avec d'autres VOPEs? Par exemple, seriez-vous intéressé à former des partenariats avec un ou plusieurs autres VOPEs afin de partager les leçons apprises, et se conseiller mutuellement? Si oui, décrivez ce que vous seriez prêt à partager / conseils que vous recherchez.</p>	<p>Oui.</p> <p>Conseils recherchés : le partage de conseils et d'expériences sur la co-organisation de modules de formation en évaluation (de type <i>executive training</i>, formation initiale universitaire, continue ou autre) nous intéresse particulièrement ; les questions de mise en relation entre l'offre et la demande en compétences d'évaluation également.</p>
<p>14. Suggestions: Quelles sont les idées que vous souhaiteriez voir inclure dans les activités de l'OICE et de l'initiative EvalPartners?</p>	-
<p>15. Désir de s'impliquer activement? Est-ce que votre VOPE souhaite être activement impliquée dans l'OICE et EvalPartners? Si oui, comment?</p>	A discuter en fonction des besoins de l'OICE et des disponibilités individuelles de nos membres.
<p>16. Seriez-vous prêt à écrire une étude de cas avec plus de détails sur les expériences de votre VOPE?</p>	Oui, pourquoi pas.

Merci beaucoup d'avoir pris le temps de répondre à cette enquête. Comme indiqué dans les instructions, elle sera postée sur le site www.IOCE.net, permettant ainsi aux personnes intéressées d'en apprendre davantage au sujet de votre VOPE, et aux évaluateurs de votre pays (ou État ou province) d'avoir accès aux informations sur votre VOPE.

N'oubliez pas de sauvegarder ce document Word sous le nom « *Pays-VOPE réponse 2015* » et de le transmettre à Lynn@IOCE.net.