

Cuestionario de la IOCE para las Organizaciones Voluntarias para la Evaluación Profesional (VOPEs)¹

[Nota: Después de descargar este documento, si parece demasiado amplio en su pantalla (Diseño Web), es posible que tenga que hacer clic en la ficha Ver, a continuación, elija Diseño de impresión].

Mensaje introductorio:

Si usted representa a una VOPE, independientemente de si su VOPE respondió el cuestionario de la IOCE en el pasado y su respuesta anterior fue subido a la página www.ioce.net, se le invita a volver a registrar su VOPE utilizando este formato de cuestionario .

Hay dos partes de este cuestionario: La Parte I hace una serie de preguntas básicas de perfil que facilitarán la búsqueda en el sitio web de la IOCE. La Parte II, que es básicamente la misma que en el pasado, hace preguntas más detalladas sobre los planes y experiencias de su VOPE.

Las respuestas a las preguntas en la Parte I, la información básica de perfil , es pedida en el nuevo Formulario de Registro de VOPEs de la IOCE en el sitio www.ioce.net/en/VOPERegistration.php. Pero al principio puede que le resulte útil introducir primero sus respuestas dentro de este documento de Word. Una vez que esté listo, a continuación, puede ir a la página web e introducir datos sobre su VOPE allí.

Nota: puede encontrar la lista de preguntas útiles para llevar a cabo una autoevaluación anual de las capacidades actuales de su VOPE.

Depende de usted mantener la información sobre su VOPE actualizada . El perfil de su VOPE será visible para otras personas que visiten el sitio web de la IOCE.

Además de introducir su Información Básica de Perfil en el sitio web de la [IOCE](http://www.ioce.net) , cuando haya completado su respuesta a este cuestionario (incluyendo la más detallada Parte II), por favor guárdelo como un documento de MS Word con un nombre usando el patrón de "País-sigla de la VOPE respuesta encuestas 2015." Luego de compartir esta información sobre su VOPE con los demás, por favor, envíe este documento completo MS Word a Lynn@IOCE.net. Entonces será subido a la página web de la IOCE.

Una vez que su VOPE regional y la IOCE reconozcan y verifiquen su envío, su organización (VOPE) será aceptada como Miembro Regular de la IOCE. Si usted quiere que su VOPE sea reconocida como un Miembro Completo (contribuyente) de la IOCE, usted puede cambiar su nivel de membresía en cualquier momento en su perfil.

¹ La Parte I, Información Básica de Perfil, actualizada en 2015 para correlacionar con la nueva base de datos de miembros de VOPEs basado en la web.

Parte I: Información Básica de Perfil

Nivel de membresía:

En primer lugar, ¿quiere que su VOPE sea reconocida como un **Miembro Ordinario** de la IOCE, o un **Miembro Completo (contribuyente)**? Las ventajas de este último se describen en la parte inferior de las "Instrucciones para el registro de VOPEs en la nueva base de datos de la IOCE". Aunque inicialmente se registre como un miembro ordinario, usted tiene la opción de actualizar la membresía plena más tarde.

Miembro Regular de la IOCE	
Miembro Completo (contribuyente) de la IOCE ²	SI

1. Nombre completo de la VOPE ^{*3}	Red Nicaragüense de Seguimiento y Evaluación
2. Sigla de la VOPE*	ReNicSE
3. Nombre de la primera persona de contacto*	Eduardo Centeno
Email de la primera persona de contacto * ⁴	centeno.eduardo@gmail.com
4. Nombre de la segunda persona de contacto	Rene Escoto
Email de la segunda persona de contacto	rescoto@turbonett.com.ni
5. Nombre de la tercera persona de contacto	Rodrigo Luna
Email de la tercera persona de contacto	rodrigoluna24@gmail.com
6. Idioma preferido de las personas de contacto	Español / English
Identificación Organizacional	
7. VOPE website URL (de haberlo) ⁵	-----
8. Dirección Postal de la VOPE	-----
9. Año de creación de la VOPE *	2006
10. Estatus Actual* (identifique cuál)	1. Red informal 2. Asociación/Sociedad formal (Estatutos y Reglamentos adoptados)
11. Es la VOPE legalmente reconocida por el gobierno?*	1. No 2. No todavía (pero estamos trabajando en ello) 3. Sí
12. Ámbito geográfico de la organización *	1. Internacional 2. Regional (multi-nacional) 3. Nacional 4. Sub-nacional (e.g. afiliada local)
13. Si es VOPE Regional, nombre de la región	
14. Si es una VOPE nacional o subnacional: Nombre del país	Nicaragua
15. Si es una VOPE subnacional: nombre del área geográfica	

² Mínimo de US \$ 100 por año contribución solicitada por la IOCE. Instrucciones para la presentación de contribuciones <http://www.ioce.net/en/applyOrRenew.php>. Usted puede decidir 'actualizar' la membresía de su VOPEs después.

³ Se requieren respuestas para los campos en negrita y marcados *. Las otras son opcionales.

⁴ Si su VOPE tiene una dirección de correo electrónico genérico (en lugar de uno personal) es posible que desee introducirlo aquí, ya que será visible en el sitio web _.

⁵ Si su VOPE aún no tiene su propio sitio web, pero quiere crear su propio sitio web como un sub-sitio dentro de la página web de la IOCE, contacte a Lynn@IOCE.net. Este será un servicio añadido a disposición de los Miembros Completos (contribuyentes) por un cargo adicional, por lo general menos costoso que otras plataformas de sitios web comerciales.

16. Si es una VOPE con un foco sectorial, nombre del sector	
Membresía	
17. Número de miembros que pagan cuotas *	0
18. Número de miembros que no pagan cuotas	0
19. Número total de miembros*	20
20. Total de personas en el <i>mailing list</i>	
21. ¿Está su VOPE abierta a la adhesión de cualquier persona con interés en la evaluación?	1. No 2. Sí
22. ¿La membresía de su VOPE incluye especialistas en una variedad de sectores / disciplinas?	1. No 2. Sí
23. Número de miembros de la VOPE que trabajan en agencias gubernamentales	3
24. Número de miembros de la VOPE que trabajan en ONGs/OSCs (Agencias y ONG Internacionales)	4
25. Número de miembros de la VOPE que trabajan en la academia	0
26. Número de miembros de la VOPE que trabajan en el sector privado (incluyendo consultores independientes)	12
27. Número de mujeres miembros de la VOPE	10
28. Número de miembros de la VOPE que son menores de 35 años / o bien son nuevos en la práctica de la evaluación	3
Liderazgo	
29. Nombre del actual presidente /coordinador	Eduardo Centeno
30. Número de miembros del Comité Ejecutivo o Coordinador /grupo de liderazgo	4
31. ¿Qué tan activo calificaría que es el liderazgo de su VOPE?*	1. Inactivo – no nos reunimos hace más de un año 2. Un poco activo – nos reunimos al menos una vez en el año 3. Algo activo – reuniones al menos trimestrales y comunicación frecuente 4. Bastante activo – reuniones mensuales 5. Muy activo – organizando creativamente frecuentes eventos para servir a nuestros miembros
32. ¿Tiene su VOPE una secretaría paga?	1. No 2. Sí – tiempo parcial 3. Sí – tiempo completo
33. Medios de comunicación con los miembros (marque todos los que corresponda)	1. Lista de emails 2. Medios Sociales (twitter, facebook, etc) 3. Newsletters / Boletines 4. Sitio Web 5. Publicaciones 6. Memoria anual 7. Otro: skype
34. Número de boletines enviados durante el año pasado	ninguno
35. ¿Cuándo fue la última Memoria Anual enviada a los miembros?	[fecha]

36. ¿Ha utilizado el kit de herramientas de Capacidad Institucional de las VOPEs? www.vopetoolkit.ioce.net	<p>1. No (por lo menos no todavía)</p> <p>2. Sí, pero muy poco</p> <p>3. Sí, intensamente</p>
ACTIVIDADES DE LA VOPE	
37. Propósito y misión de la VOPE* (breve descripción)	Apoyar el fortalecimiento de capacidades y contribuir al fomento de la cultura de evaluación en el país.
38. Eventos recientes u otras actividades* (breve descripción)	<p>- Primer Simposio: “La Evaluación como elemento estratégico para la Efectividad de Políticas Públicas, Programas y Proyectos”, coorganizado por la ReNicSE y el IAP –UNI.</p> <p>El evento se dividió en 3 momentos. En el primero se abordó el nuevo paradigma de la evaluación, referido a las nuevas tendencias de la evaluación desde la visión de país y de región. En la segunda parte se abordó la importancia y el trabajo de las Redes y organizaciones internacionales, regionales y nacionales de evaluación - VOPEs en Iberoamérica). Finalmente se abordó directamente las experiencias de evaluación en Nicaragua a nivel de políticas públicas, programas y proyectos, así como desde la perspectiva de actores como instituciones públicas, ONG's, organismos internacionales de cooperación, academia, etc.</p> <p>En dicho evento los y las participantes en el simposio fortalecieron sus conocimientos sobre los nuevos paradigmas de la Evaluación, intercambiaron experiencias sobre la evaluación de políticas, programas y proyectos en Nicaragua y otros países de Latinoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos miembros de la ReNicSE participaron en la X reunión de la RELACME. - Un miembro de la red participó en el Evento para parlamentarios desarrollado en Panamá. - Tres miembros de la ReNicSE participaron en el seminario Gestión Orientada al Impacto desarrollado en San Salvador con auspicio de CLEAR Latinoamérica. En este evento participaron miembros de otras redes de Centroamérica y realizamos una reunión extra seminario para analizar la situación de las redes y tomamos la decisión de trabajar un Plan Estratégico conjunto.
39. Su VOPE ha adaptado o desarrollado estándares o	1. No

directrices de evaluación?	2. No todavía (pero estamos trabajando en ello) 3. Sí
40. Si es así, dónde se puede acceder a ellas?	[website]
41. Métodos: Experiencias en fortalecer capacidades de miembros individuales, vía (por ejemplo):	1. Organizando talleres dirigidos por expertos locales; 2. La organización de seminarios-web (teleconferencias) con expositores internacionales; 3. El diseño y ejecución de programas de e-learning; 4. Administración de los programas de tutoría 5. Otros:
Afiliación de la VOPE	
42. ¿Es esta VOPE miembro institucional de otra red regional o internacional?	1. No 2. Sí
43. Si es así, brinde el nombre o sigla de la red regional/internacional)	- ReLAC - IOCE/EvalPartner
44. Ha participado su VOPE en un P2P o proyecto apoyado por el subsidio <i>Innovation Challenge</i> en el pasado?	1. No 2. Sí
45. Si es así, en qué año?	2015
46. Con qué otra VOPE u organización se vincularon entonces?	ACE (Costa Rica) y Red de Evaluación de Guatemala, y un Instituto y una ONG también de Guatemala.
Abogacía por un entorno propicio para la Evaluación	
47. ¿Su VOPE abogó por e influyó en las políticas y los sistemas de evaluación gubernamentales? (Si es así, por favor descríbalos en la Parte II.)	1. No, no está dentro del alcance de nuestra VOPE abordar las políticas gubernamentales 2. Todavía no, pero estamos trabajando en ello 3. Sí, pero de una manera modesta 4. Sí, de una manera significativa
48. ¿Tiene su gobierno una Política Nacional de Evaluación (para la realización y el uso de las evaluaciones)?	3. No 4. En proceso de desarrollo y aprobación 5. Sí – pero dispersa entre ministerios 6. Sí– una política global
49. ¿Su VOPE se ha asociado con los parlamentarios de su país?	1. No (todavía no) 2. Sí, un poco 3. Sí, activamente
50. ¿Ha utilizado el Manual de Abogacía disponible en www.mymande.org/evalpartners/advoactytookit/ ?	1. No (todavía no) 2. Sí, un poco 3. Sí, activamente
EvalYear (2015)	
54. ¿Está planeando su VOPE algún evento especial para conmemorar el Año Internacional de la evaluación?	1. No 2. Sí
55. Si es así, descríbalos brevemente:	Ya lo realizó. Primer <i>Simposio: “La Evaluación como elemento estratégico para la Efectividad de Políticas Públicas, Programas y Proyectos”</i> ,
56. ¿En qué fecha?	26 de Junio pasado
57. ¿Su gobierno nacional ha hecho una declaración sobre el EvalYear?	1. No 2. Sí

58. ¿Una o más organizaciones de la sociedad civil han realizado declaraciones respecto al EvalYear?	1. No 2. Sí
Consentimiento de investigación	
59. ¿Da su consentimiento para ser contactado en el futuro para investigaciones que pueden contribuir a mejorar los servicios de la red de VOPEs? (Al seleccionar "sí" se limita a indicar su disposición a ser contactado. Usted no está obligado a participar en ningún estudio.)	1. No 2. Sí
60. Fecha en que se presentó/actualizó esta información *	14 de octubre de 2015

Usted también está invitado a responder las preguntas más detalladas en el cuestionario a continuación.

Nota: La Parte II no ha cambiado desde la versión anterior del cuestionario de la encuesta _-VOPE, con la excepción de Información de Identificación Básica adicional y Cultura de la Evaluación. Mientras que usted puede simplemente copiar lo que usted presentó previamente en respuesta al resto de las preguntas en la Parte II, sería una buena idea para actualizar esta información.

Este documento entero en Word debe ser guardado con un título como "nombre de su país / región – sigla de VOPE – Respuestas cuestionario 2015". Por favor enviar a Lynn@IOCE.net. Será entonces subido al sitio www.IOCE.net donde tales respuestas a la encuesta de VOPEs de todo el mundo se pueden ver. Si su VOPE tiene un logotipo, le invitamos a enviarlo a Lynn también.

Cualquier pregunta de aclaración pueden dirigirse a Lynn@IOCE.net.

Parte II. Información ampliada sobre la experiencia de la VOPE con el Desarrollo de Capacidades de Evaluación

Información adicional básica ID:

A. Dirección física/postal de la VOPE	Km 19.8 carretera a Masaya 2 c. al Sur 5 c. al Oeste.
B. Número Telefónico	+ 505 86209884
C. ¿Recibe su VOPE apoyo de financiamiento externo?	NO / Sí
D. Si es así, por favor nombre la fuente de financiamiento externo (s).	
Cultura de la evaluación:	
A. ¿Cómo predominantemente diría usted que las evaluaciones son encargadas y utilizadas por el gobierno de su país ?	Las evaluaciones son contratadas a través de procesos de licitación: i) pública a través de anuncios en las páginas web de la agencias gubernamentales y de una web central gubernamental llamada Nicaragua compra. ii) Restringida cuando se invita de manera directa a un numero de 3 ó 4 consultores individuales o empresas consultoras. En algunos casos los resultados se utilizan para introducir cambios en las estrategias de implementación de los programas y proyectos evaluados; conocer los beneficios en las poblaciones beneficiadas; replicar y escalar el alcance de los proyectos y programas.
B. ¿Cómo son predominantemente encargadas y utilizadas las evaluaciones por los donantes de los programas en su país?	Más predominantemente por medio de licitaciones públicas. Poco se conoce sobre el uso que los donantes dan a las evaluaciones.
C. ¿Cómo son predominantemente encargadas y utilizadas las evaluaciones por las ONG y las OSC?	Generalmente utilizan los mismos mecanismos dependiendo las normas de las agencias patrocinadoras de las intervenciones objeto de evaluación.
D. ¿Ha habido un estudio más a fondo de la cultura de la evaluación y la capacidad de su país en la línea de las preguntas anteriores, o de otra manera? Si es así, por favor, cite la referencia de un estudio de este tipo y la dirección URL en la que se puede acceder al mismo.	Se han realizado diferentes estudios, con diferentes niveles de profundidad.. (pendiente de completar)
E. Aproximadamente qué proporción del número de personas que llevan a cabo las evaluaciones en su país usted estima son miembros de su VOPE?	10% aproximadamente
F. ¿Por qué razones cree que otros evaluadores aún no han optado por participar en actividades de su VOPE?	-Falta de publicidad/ visualización de la red. - Poca motivación a ser parte de la red por falta de visión de los beneficios que proporciona. - Falta de una plataforma electrónica - No hay programas especializados en evaluación en el país que permita reclutar capital humano especializado. - Poca apoyo por parte de la academia - Sin apoyo por parte del gobierno nacional La cultura de la evaluación esta poco difundida

[El resto de la Parte II es el mismo que en el cuestionario utilizado desde 2012.]

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su VOPE trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su VOPE trata de atender?</p>	<p>1. En el 2004, como iniciativa de PREVAL I, el FIDA, UNICEF y otros organismos internacionales un número de profesionales de Latinoamérica que trabajaban en la Unidades de Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados por el FIDA fueron invitados a participar en la actividad de conformación de la ReLAC. Por Nicaragua participo Eduardo Centeno. Dos años después en la segunda conferencia de la ReLAC (participaron tres nicaragüenses) la , actual tiva de crear la Red Nicaragüense de Seguimiento y Evaluación.</p> <p>1.1 Eduardo Centeno, Orbelina Schöneich y Juana Maria Butshing.</p> <p>1.2 Seis miembros</p> <p>1.3 - El capital humano con amplia o poca trayectoria y experiencia en evaluación que se tiene a disposición y que demuestran interés por profesionalizarse como evaluadores.</p> <p>1.4 – Incremento del número de miembros que dinamicen la red, incidencia para el desarrollo de la cultura de la evaluación, apoyo a las agencias de gobierno para incorporar la práctica y el uso de la evaluación como un elemento estratégico de la gestión. - Mejorar el posicionamiento de la red a nivel nacional e internacional.</p>
<p>2. Motivación organizacional: ¿Cuáles fueron/son las principales ideas impulsoras de su OVEP, y cuál fue su desarrollo histórico?</p>	<p>- Tener una visión e incidencia nacional. - Capacidad de incidir a nivel de gobierno en cuanto a diseño de sistema nacional de Evaluación. - Realización de un encuentro regional (Centroamérica) de evaluación.</p>
<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación⁶: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>- Promoción de actividades para sus miembros y otros actores con la Academia a través de seminarios, conferencias y charlas sobre monitoreo y evaluación de programas, políticas y proyectos a nivel nacional. - Puente informativo y de difusión para aplicación de programas de extensión de conocimientos en materia de M&E a los integrantes de la red.</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p>	<p>4. – Diferentes Universidad del país con el propósito que incidir en la incorporación de la evaluación en los postgrados y maestrías que imparten.</p> <p>Fortalecer las capacidades en evaluación de los miembros de la red así como la capacidad organizativa.</p> <p>Aprovechar los espacios que ocupan algunos de los miembros para que ellos aboguen en favor de la evaluación.</p>

⁶ Por capacidad de evaluación nos referimos a la capacidad de los individuos para producir evaluaciones creíbles y útiles (desde el lado de la oferta), así como también a las capacidades institucionales para pedir (desde el lado de la demanda) y utilizar las evaluaciones

<p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.</p>	
<p>5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?</p>	<p>Todavía no hemos podido llegar a este punto.</p>
<p>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.</p>	<p>Los temas sobre los cuales se orientará el quehacer de la red son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gobernabilidad democrática, - Género - Equidad - Juventud - Pobreza
<p>7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de encuentros a cargo de expertos locales con experiencia en el ámbito nacional e internacional. - En el evento Centroamericano que se está organizando a través de Small Grant Program, se contará con la participación de ponentes expertos a nivel internacional con una visión de la región Centroamericana. - Se está valorando la posibilidad de la realización de un curso de experto en línea con la universidad de Sevilla, dirigido a los miembros de la red. "Diploma de Experto en Evaluación de Políticas Públicas" 16 ETC.
<p>8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.</p>	<p>No.</p>
<p>9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?</p>	<p>Si, a través de la red de correo interno.</p>
<p>10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes evaluadores: Inclusión a la red a nuevos y jóvenes evaluadores y darles protagonismo en la dirección de la red dentro del comité ejecutivo. - Apoyo activo a la organización promotora del Foro Latinoamericano de Parlamentarios con la identificación y propuesta de parlamentarios de Nicaragua interesados en la evaluación, así como la participación activa y física de uno de los miembros de la red en dicho foro. - Profesionalización de la evaluación: Diferentes miembros de la red han tenido este año 2015 la oportunidad de participar en diferentes actividades formativas como congresos internacionales, conferencias, workshop y e-cursos ofrecidos por Evalpartner y UNICEF.

	<p>Recientemente 4 de los miembros de la red tuvieron la oportunidad a través del centro CLEAR a participar en el curso de Gestion Orientada al Impacto en El Salvador. Finalmente el simposium desarrollado por la red en conjunto con el Instituto de Administración y Políticas Publicas, adscrito a la Universidad Nacional de Ingeniería.</p> <p>- Soporte de VOPE: A través de la participación del programa lanzado por Evalpartners de pequeñas ayudas la Red fue galardonada dentro de las 8 VOPEs para desarrollar el proyecto presentado en conjunto con la Red de Costa Rica y Guatemala.</p>
<p>11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.</p>	<p>La organización de una red requiere de mucho trabajo, perseverancia y convencimiento de que se trabaja por el bien de la colectividad. Se debe tener claridez que para lograr su consolidación y posicionamiento hay un largo camino que recorrer.</p>
<p>12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?</p>	<p>La red tiene como objetivo contribuir y apoyar el lanzamiento de la agenda global de evaluación 2016-2020. Para lo cual dirigirá sus esfuerzos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar con la difusión y capacidades técnicas al parlamentario Nicaragüense que participó en el Foro Latinoamericano de Parlamentarios en Panamá para que se puedan integrar otros parlamentarios de las diferentes fuerzas políticas que representan en la asamblea nacional, con el fin de promover la evaluación del sector legislativo enfatizando las políticas y los sistemas nacionales de evaluación. - Establecer alianzas locales y regionales con asociaciones, instituciones públicas y privadas, universidades, organizaciones no gubernamentales, centros de investigación, redes de evaluación a fin de fortalecer ReNicSE y promover la cultura de la evaluación. - Continuar fortaleciendo los lazos con las redes de la región centroamericana, trabajando en paralelo y consistente con ReLAC como red regional de la cual somos parte. Estamos en proceso de elaborar una estrategia regional para fortalecer los vínculos entre las rede de CA. - Promover programas de capacitación en línea a como es el curso en línea que está disponible a través de Evalpartner del cual el coordinador de la red es miembro del cuerpo docente del mismo. - Promover programas que conlleven certificación de capacidades en de M&E así como la gestión interna de programas de conocimiento ante la necesidad de la profesionalización de los evaluadores. - Contribuir a la creación de bases de datos y biblioteca común en materia de seguimiento y evaluación con experiencias a nivel nacional para los socios de la red y público en general. - Crear una comisión integrada por jóvenes/emergentes evaluadores con el acompañamiento de profesionales con experiencia en la evaluación con el fin de compartir experiencias con la comunidad internacional de evaluación. - Mejorar el sistema de comunicación informática interna y externa de ReNicSE.

	<p>- Comenzar con el proceso para registrar a la ReNicSE ante las autoridades competentes a fin de tener personería jurídica.</p> <p>- Lanzar el Foro Nacional de Evaluación de Políticas Públicas donde haya una promoción a nivel nacional y subnacional para incluir nuevos miembros de los cuales serán priorizados los evaluadores jóvenes, así como la priorización de igualdad de género.</p>
<p>13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.</p>	<p>Por supuesto que sí. Compartiendo la futura experiencia que se sistematizará del encuentro centroamericano a realizarse en Nicaragua en conjunto con las demás redes de Centroamérica en el mes de marzo de 2016.</p>
<p>14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?</p>	<p>Promover la realización de una maestría online para fortalecer las capacidades en evaluación de los miembros de las VOPEs, de Latinoamérica.</p>
<p>15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?</p>	<p>Si, en actividades que nos permita promover nuestra red. Ejemplo liderando algún estudio centroamericano y siendo sede de la sistematización de resultados.</p>
<p>16. ¿Estaría dispuesto a redactar un estudio de caso que proporcione un análisis más detallado de las experiencias de su VOPE?</p>	<p>Si.</p>

Muchas gracias por tomarse el tiempo para responder a esta encuesta. Como se indicó anteriormente, se añadirá a la página web www.IOCE.net, de modo que las personas interesadas en ubicar a evaluadores en su país dispondrán de dicha información básica acerca de su organización. .

Por favor, guarde este documento Word con el nombre de su país/región, nombre de VOPE, + Respuestas a encuesta 2015 Remember to save this entire Word document with the name of your country/region, VOPE acronym + Survey Response 2015, y envíelo como archivo adjunto a Lynn@IOCE.net.