

## Encuesta de IOCE / EvalPartners sobre el perfil de las Organizaciones Voluntarias de Evaluadores Profesionales (OVEPs)

### I. Información de perfil básica

[English translation below]

<b>1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)</b>	<b>Grupo Seguimiento, Evaluación y Sistematización: GrupoSES</b>
<b>2. Ámbito geográfico de la organización</b>	Nacional: <b>Venezuela</b>
<b>3. Detalles de Contacto</b>	Nombre del contacto principal: Consuelo Morillo y Rosmary González E-address: <a href="mailto:rosmarygonzalez@gmail.com">rosmarygonzalez@gmail.com</a> El grupo SES funciona sólo online, no cuenta con oficina. Dirección postal: no aplica Teléfono: celular Consuelo Morillo 0065416606000 y Rosmary González 00584142607608 Página web de la organización: www. no tiene. Solo correo electrónico <a href="mailto:gruposes@gruposyahoo.com">gruposes@gruposyahoo.com</a>
<b>4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)</b>	Gobierno: ONGs/OSCs: Academia: Sector privado (consultores): Otros: <b>Membresía total: 50 personas</b>
<b>5. Año en que la OVEP fue fundada</b>	Septiembre 2005
<b>6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> Red Informal: X</li> </ul>
<b>7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.</b>	Se inicio con 4 personas, el mayor crecimiento fue durante los primero 5 años. Es un grupo mas de intercambio de información. No se maneja recursos financieros.
<b>8. Propósito y misión de la OVEP</b>	Mantener informado a sus miembros sobre la temática
<b>9. Estrategia actual y énfasis</b>	A la fecha no contamos con un plan de trabajo
<b>10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.</b>	Solo es un grupo de intercambio de información
<b>11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.</b>	Lista email
<b>12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)</b>	En los últimos años no se han realizado.
<b>13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar</b>	
<b>14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información</b>	Rosmary González, <a href="mailto:rosmarygonzalez@gmail.com">rosmarygonzalez@gmail.com</a>

<b>15. Fecha de esta actualización de información</b>	11/04/2012
---	------------

## **II. Experiencia en el Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación**

<p><b>1. Antecedentes:</b> Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>1.1 Consuelo Morillo, <a href="mailto:consuelomorillo@yahoo.com">consuelomorillo@yahoo.com</a>, <a href="mailto:consuelo.morillo@redsoc.org.ve">consuelo.morillo@redsoc.org.ve</a>, Mireya Vargas <a href="mailto:mireyavargas@cantv.net">mireyavargas@cantv.net</a>, Rosmary González <a href="mailto:rosmarygonzalez@gmail.com">rosmarygonzalez@gmail.com</a></p> <p>1.2 Actualmente funcionamos como grupo promotor</p> <p>1.3 y 1.4 La debilidad y el desafío radica en lograr fortalecer este grupo, logrando animarlo m'as.</p>
<p><b>2. Motivación organizacional:</b> Cuáles fueron/son las principales causas impulsoras de su OVEP, y cuál su desarrollo histórico?</p>	<p>El interés en el tema de evaluación y sistematización</p>
<p><b>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación:</b> Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&amp;E)?</p>	<p>Sólo compartir información a través de la lista email</p>
<p><b>4. Contexto / entidades foco:</b> Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e</p>	<p>No aplica en estos momentos.</p>

implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.	
<b>5. Rendición de cuentas:</b> ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?	No aplica
<b>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan?</b> Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.	No aplica
<b>7. Métodos:</b> Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de talleres a cargo de expertos locales;</li> <li>• Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales;</li> <li>• Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning);</li> <li>• Gestión de programas de tutoría, etc.</li> </ul>	No aplica
<b>8. Normas (estándares):</b> ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.	Al inicio en el año 2005, en reuniones se discutió el tema, focalizado más hacia un sello de calidad, que implicaba un certificado de calidad.
<b>9. Oportunidades laborales:</b> ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?	Si, la información que se publica incluye estos aspectos.
<b>10. Avances y resultados:</b> ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?	No contamos con un plan de trabajo, lo que ha sido una debilidad.
<b>11. Lecciones aprendidas:</b>	La lección aprendida es que debemos mantenernos más dinámicos

Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.	para que la motivación se mantenga a fin de fortalecer la red.
<b>12. Sigüientes pasos:</b> ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?	Confirmar el interés en continuar como grupo, de ser positivo, iniciar consultas y discusiones sobre temas de interés
<b>13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs?</b> Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual ( <i>peer-to-peer</i> ) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.	Se compartir la experiencia inicial que fue muy alentadora y se esperaba la asesoría para fortalecer este grupo.
<b>14. Sugerencias:</b> ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?	Estrategias sobre "Animación y Fortalecimiento de grupos"
<b>15. ¿Desea estar activamente involucrado?</b> ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?	Como integrante del grupo promotor, estaría animada

## IOCE EvalPartners profile survey of Voluntary Organizations of Professional Evaluators (VOPEs)

### I. Basic profile information

<b>3. Name and acronym of organization (VOPE)</b>	<b>Seguimiento, Evaluacion y Sistematizacion: Grupo SES</b>
<b>4. Geographic scope of organization</b>	<b>National: Venezuela</b>
<b>16. Contact Details</b>	Name of main contact person: Consuelo Morillo y Rosmary González E-address: <a href="mailto:rosmarygonzalez@gmail.com">rosmarygonzalez@gmail.com</a> (El grupo SES funciona sólo online, no cuenta con oficina.) Dirección postal: It hasn't Teléfono: celular Consuelo Morillo 0065416606000 y Rosmary González 00584142607608 Página web de la organización: www. The group hasn't. Only email <a href="mailto:gruposes@gruposyyahoo.com">gruposes@gruposyyahoo.com</a>
<b>17. Current membership</b> –numbers of individuals, by their affiliation (if known; please at least give total)	Government: NGOs/CSOs: Academics: Private sector (consultants): Other: <b>Total membership:</b> 50 about people
<b>18. Year VOPE was founded</b>	In September 2005
<b>19. Current status</b>	• Informal network: X
<b>20. Information about growth:</b> evolution of the number of members or financial resources in the last 5 years.	The group started with 4 people, the greatest growth was during the first 5 years. A group sharing more information. Not managed funds.
<b>21. Purpose and mission of VOPE</b>	To inform its members about the SES
<b>22. Current strategy and emphasis</b>	Now, we haven't a plan. Only, we are exchanging information
<b>23. Organizational capacity:</b> Please describe your governance structure, leadership, services provided, finances, human resources, linkages with other organizations, etc.	Email list.
<b>24. Means of communication with members,</b> e.g. newsletter, listserv, publication, website	It hasn't
<b>25. Past events</b> (e.g. during past year)	In recent years, there haven't been
<b>26. Forthcoming key events/ conferences</b> – dates, location	
<b>27. Name and e-address of person submitting this information</b>	Rosmary González, <a href="mailto:rosmarygonzalez@gmail.com">rosmarygonzalez@gmail.com</a>
<b>28. Date of this update</b>	11/04/2012

## II. Experience with Evaluation Capacity Building

<p><b>1. Background:</b> Please provide a brief history of the formation of this organization (VOPE).</p> <p>1.1 Who were/are the key players?</p> <p>1.2 How many members do you have on your governing board/ committee?</p> <p>1.3 What are the main existing strengths that your VOPE is trying to capitalize on?</p> <p>1.4 What are the main challenges that your VOPE is trying to address?</p>	<p>1.1 Consuelo Morillo, <a href="mailto:consuelomorillo@yahoo.com">consuelomorillo@yahoo.com</a>, <a href="mailto:consuelo.morillo@redsoc.org.ve">consuelo.morillo@redsoc.org.ve</a>, Mireya Vargas <a href="mailto:mireyavargas@cantv.net">mireyavargas@cantv.net</a>, Rosmary González <a href="mailto:rosmarygonzalez@gmail.com">rosmarygonzalez@gmail.com</a></p> <p>1.2 Only group on line</p> <p>1.3 y 1.4 strengthen this group, achieving encourage more</p>
<p><b>2. Organizational motivation:</b> What were/are the driving forces of the VOPE and its historical development?</p>	<p>The interest in the subject of evaluation and systematization</p>
<p><b>3. Evaluation Capacity Building:</b> What has your VOPE done to promote evaluation (M&amp;E) capacity?</p>	<p>Only share information through the email list</p>
<p><b>4. Context / target entities:</b> More specifically, who are the persons or institutions your organization seeks to influence (to strengthen evaluation capacity)? For example:</p> <p>4.1 Technical capacities to <i>supply</i> quality evaluations, partnering with experts, local universities or others to provide training for members, etc.;</p> <p>4.2 Strengthening VOPE organizational capacity itself;</p> <p>4.3 Enhancing the enabling environment for evaluation, including strengthening the <i>demand</i> for and use of evaluations by policy makers;</p> <p>4.4 Influencing governmental policies related to evaluation, evaluation designs and implementation of M&amp;E systems, etc.</p>	<p>No</p>
<p><b>5. Public accountability:</b> Is your VOPE helping to strengthen oversight and transparency of government programs? If so, in what ways? Can you share any success stories of evaluators or others promoting public accountability?</p>	<p>No</p>
<p><b>6. More specifically, what are</b></p>	<p>No</p>

<p><b>some of the key themes for which you advocate?</b> For example, are you promoting issues related to cultural sensitivity, equity, social justice, empowerment, transformation, gender, environment, poverty? If so, please describe or attach relevant documents.</p>	
<p><b>7. Methods:</b> Experiences in strengthening skills of individual members, by (for example):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizing workshops led by local experts;</li> <li>• organizing webinars with international speakers;</li> <li>• designing and delivering e-learning programmes;</li> <li>• administering mentoring programmes; etc.</li> </ul>	No
<p><b>8. Standards:</b> Has your VOPE developed professional standards/ ethical codes/ competencies (or adheres to those developed by others)? If so, please provide documentation.</p>	In 2005 in meetings discussing the topic, focused more towards a quality seal, which involved a quality certificate
<p><b>9. Job opportunities:</b> Do you share employment/ consultancy opportunities with evaluators on your database?</p>	Yes, the information published include these aspects.
<p><b>10. Progress and results:</b> What progress has been achieved so far in any of the above or other domains? What are expected and unexpected results achieved?</p>	We don't have a work plan, which has been a weakness.
<p><b>11. Lessons learned:</b> Recommendations/ tips to others for good practices on how to organize and sustain VOPEs like yours.</p>	The lesson learned is that we must be more dynamic to maintain motivation to strengthen the group.
<p><b>12. Next steps:</b> What does your organization plan to do next?</p>	Confirm the interest in continuing as a group, if positive, initiate consultations and discussions on topics of interest
<p><b>13. Willing to share with other VOPEs?</b> For example, would you be interested in forming peer-to-peer partnerships with one or more other VOPEs to share lessons learned, advise each other? If so, describe what you would be willing to share / advice you would seek.</p>	They share the initial experience was very encouraging and is expected to strengthen the advisory group.
<p><b>14. Suggestions:</b> What ideas do you have for what should be included in activities of the</p>	Strategies for "Animation and Strengthening of groups"

EvalPartners Initiative?	
<b>15. Want to be actively involved?</b> Does your VOPE want to be actively involved in EvalPartners? If so, in what ways?	As part of the promoter group would be encouraged if