

Encuesta de IOCE / EvalPartners sobre el perfil de las Organizaciones Voluntarias de Evaluadores Profesionales (OVEPs)

I. Información de perfil básica

[English translation below]

1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)	Red uruguaya de evaluadores
2. Ámbito geográfico de la organización	Nacional: Uruguay
3. Detalles de Contacto	Nombre del contacto principal: Leopoldo Font E-address: leofont@adinet.com.uy Dirección postal: Zelmar Michelini 1220 Teléfono: 598-29007194 Página web de la organización: www.
4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)	Gobierno: ONGs/OSCs: Academia: Sector privado (consultores): alrededor de 9 Otros: Membresía total: 9
5. Año en que la OVEP fue fundada	En formación
6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)	<ul style="list-style-type: none"> • Red Informal
7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	
8. Propósito y misión de la OVEP	Sin definición
9. Estrategia actual y énfasis	En proceso de ampliación
10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	Sin estructura formal. Contactos mediante mail.
11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	Mails
12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	En el último año no se han organizado eventos presenciales.
13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	Sin definir
14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Leopoldo Font leofont@adinet.com.uy
15. Fecha de esta actualización de información	10 de abril de 2012

II. Experiencia en el Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>La Red no existe como una entidad formal. Ocasionalmente se han realizado convocatorias y se han mantenido algunas reuniones con un grupo reducido de consultores. En alguna ocasión se aprovechó la visita de algún destacado consultor internacional para realizar una actividad abierta. Por ejemplo, cuando visitó Uruguay Osvaldo Feinstein en 2009.</p> <p>El principal promotor de la red en el inicio fue Rafael Sarno, vinculado en 2008 al Proyecto Uruguay Rural que contaba con apoyo de FIDA y coordinaba acciones con PREVAL.</p> <p>Luego se le unió Leopoldo Font quien mantuvo hasta el presente el contacto directo con ReLAC y participó de las diversas actividades organizadas por ella.</p> <p>El principal desafío de la red es consolidar su formación.</p>
<p>16. 2. Motivación organizacional: ¿Cuáles fueron/son las principales ideas impulsoras de su OVEP, y cuál fue su desarrollo histórico?</p>	<p>El impulso principal estuvo dado por la ReLAC, particularmente por la visita de Ada Ocampo en varias oportunidades a Uruguay.</p>
<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>Difusión de actividades</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de</p>	<p>Consultores</p> <p>Instituciones académicas</p> <p>Organizaciones especializadas a nivel de gobierno nacional</p>

sistemas de seguimiento y evaluación, etc.	
5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?	No
6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.	No
7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	Organización de seminarios con ponentes internacionales
8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.	No
9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?	Si
10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?	Mínimos. Principalmente a nivel de difusión de actividades.
11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a	Ser más constantes.

<p>otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.</p>	
<p>12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?</p>	<p>Nuevas convocatorias</p>
<p>13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.</p>	<p>Si. Estaría dispuesto a compartir informes y metodologías</p>
<p>14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?</p>	
<p>15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?</p>	<p>Peronalmente si, cuando esté más activa como organización si.</p>

IOCE EvalPartners profile survey of Voluntary Organizations of Professional Evaluators (VOPEs)

I. Basic profile information

1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)	Red uruguaya de evaluadores
2. Ámbito geográfico de la organización	National scope: Uruguay
3. Detalles de Contacto	Main contact: Leopoldo Font E-address: leofont@adinet.com.uy Postal address: Zelmar Michelini 1220 Telephone: 598-29007194 Organization's web site: www.
4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (<i>si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total</i>)	Government: NGOs/CSOs: Academy: Private sector (consultants): approximately 9 Others: Total membership: 9
5. Año en que la OVEP fue fundada	In formation
6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)	<ul style="list-style-type: none"> Informal network
7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	
8. Propósito y misión de la OVEP	Without definition
9. Estrategia actual y énfasis	In enlargement process
10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	Without formal structure. Contacts through e-mail.
11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	E-mails
12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	In the last year, no on-site events have been organized.
13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	Without definition
14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Leopoldo Font leofont@adinet.com.uy
15. Fecha de esta actualización de información	April 10, 2012

II. Experience with Evaluation Capacity Building

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>The Network does not exist as a formal entity. Occasionally, announcements have been made and meetings were held with a reduced number of consultants. From time to time, we were benefited from the visit of an outstanding international consultant to conduct an open activity. For example, when Osvaldo Feinstein visited Uruguay in 2009.</p> <p>At the beginning the main network promoter was Rafael Sarno, related in 2008 to the Rural Uruguay Project that had the FIDA support and coordinated actions with PREVAL.</p> <p>Then, Leopoldo Font joined him who has kept to date the direct contact to ReLAC and participated from various activities organized by it.</p> <p>The main network challenge is to consolidate its formation.</p>
<p>16. 2. Motivación organizacional: ¿Cuáles fueron/son las principales ideas impulsoras de su OVEP, y cuál fue su desarrollo histórico?</p>	<p>The main encouragement was from ReLAC, particularly due to the visit of Ada Ocampo in several opportunities to Uruguay.</p>
<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>Dissemination of activities.</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y</p>	<p>Consultants Academic Institutions Specialized organizations at national government level.</p>

evaluación, etc.	
5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?	No
6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.	No
7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	Organization of seminars with international lecturers.
8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.	No
9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?	Yes
10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?	Minimum. Mainly for dissemination of activities.
11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre	Being more constant.

cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.	
12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?	New announcements
13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.	Yes, I would be willing to share reports and methodologies.
14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?	