

Encuesta de IOCE / EvalPartners sobre el perfil de las Organizaciones Voluntarias de Evaluadores Profesionales (OVEPs)

I. Información de perfil básica

1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)	Red de Evaluación Guatemala
2. Ámbito geográfico de la organización	Nacional: GUATEMALA
3. Detalles de Contacto	Nombre del contacto principal: Héctor Marlon Mérida Tello E-address: marlonmerida@gmail.com Dirección postal: 8a. Av. 4-14 zona 2, municipio de Chiantla departamento de Huehuetenango, Guatemala. Teléfono: (502) 45879445 Página web de la organización: aún no poseemos.
4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)	Gobierno: 3 ONGs/OSCs: 7 Academia: 1 Sector privado (consultores): 4 Otros: Membresía total: 15
5. Año en que la OVEP fue fundada	2010
6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)	<ul style="list-style-type: none"> • Red Informal
7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	En el año 2010 la red inicio con la participación activa de 5 integrantes. En el año 2011-12 la membresía actual es de 15 integrantes.
8. Propósito y misión de la OVEP	Profesionalizar e institucionalizar al interno de las organizaciones capacidades en temas de seguimiento y evaluación, a través del fortalecimiento de capacidades en temas de seguimiento, evaluación y sistematización de experiencias (gestión del conocimiento).
9. Estrategia actual y énfasis	*intercambios de información temática vía email. *socialización de información referente a eventos de formación (cursos, talleres, programas de estudios, conferencias, encuentros entre otros).
10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	Actualmente la red no cuenta con personería jurídica es una red informal que busca el fortalecimiento organizacional de sus integrantes para posteriormente obtener la personería jurídica (legalización). Dentro de los principales servicios que brinda son: el intercambio de información temática sobre seguimiento y evaluación, facilitar información referente a eventos de formación, programas de estudios, conferencias entre otros. Se pretende vincularse a otros sectores del Gobierno e iniciativa privada.
11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	Lista de email en el cuál se facilita la información y se brinda apoyo técnico.
12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	Reunión anual 2011 –abordando temas de seguimiento y evaluación-
13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	Aún no se tienen programados.

14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Héctor Marlon Mérida Tello, marlonmerida@gmail.com
15. Fecha de esta actualización de información	08 de abril 2012

II. Experiencia en el Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>La Red inició por medio de una iniciativa promovida por un grupo de compañeros en el año 2010.</p> <p>Como actores principales se menciona a Marlon Mérida, Jorge Piña, Mario Amezcuita, entre otros.</p> <p>Actualmente se carece de un cuerpo directivo, únicamente se ha elegido un coordinador de la Red que es Marlon Mérida quien ocupa el cargo de vicepresidente de la ReLAC.</p> <p>Las fortalezas que se pretenden capitalizar son la profesionalización en el tema del seguimiento y evaluación tomando en cuenta que hay integrantes con amplia experiencia y capacidad.</p> <p>Formar un grupo de profesionales capaces de realizar procesos evaluativos con transparencia, liderazgo, objetividad y de mucha utilidad para los proyectos/programas/Ministerios/Unidades de Gobierno y ONG's.</p>
<p>2. Motivación organizacional: Cuáles fueron/son las principales causas impulsoras de su OVEP, y cuál su desarrollo histórico?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de formación profesional debido a las escasas oportunidades de formación en el tema de evaluación. • Apoyo mutuo en temas de seguimiento y evaluación • Contar con profesionales en el tema de evaluación • Incrementar la cultura de evaluación en proyectos/programas
<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>A través de la red se han propiciado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de información como sistematizaciones, estudios de caso, evaluaciones entre otros, entre integrantes de la red en temas de M&E. • Se ha circulado información referente a cursos, seminarios, talleres, conferencias, oportunidad de estudios, becas para profesionalizar el tema de M&E. • Se han contestado preguntas/inquietudes vía email en temas de seguimiento y evaluación.
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a</p>	<p>Se trata de fortalecer capacidades técnicas a profesionales e instituciones para brindar evaluaciones de calidad e institucionalizar la cultura de la evaluación a lo interno.</p> <p>Se busca fortalecer la capacidad organizativa de la red, para ello se brindan procesos de discusión y análisis sobre el futuro de la red.</p>

<p>los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.</p>	
<p>5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?</p>	<p>Se apoyo a fortalecer las capacidades en el tema de evaluación al Gobierno, mediante la formación de 3 profesionales integrantes de la red que laboran en programas de Gobierno.</p>
<p>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.</p>	<p>La mayoría de integrantes de la red laboran en temas de desarrollo rural, tomando en cuenta que se pretende fortalecer capacidades en evaluación para profesionalizarse en el tema, se está fortaleciendo, desarrollo rural, pobreza, ambiente.</p>
<p>7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	<p>La red posee integrantes con experiencia que pueden desarrollar acciones para el fortalecimiento de capacidades técnica dentro de las que se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expertos locales para desarrollar talleres, cursos y otros eventos de formación profesional. • Se cuenta con profesionales que pueden desarrollar seminarios on line con ponentes internacionales. • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning). • Gestión de programas de tutoría.
<p>8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor</p>	<p>Actualmente se está en proceso de fortalecer los relacionado a Normas (estándares). Analizando la estrategia de abordaje.</p>

proporcione la documentación.	
9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?	Si, a través de la red se comparten a sus integrantes, oportunidades de empleo y oportunidades de consultorías o estudio.
10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?	Se han circulado oportunidades de profesionalización en temas de seguimiento y evaluación a los integrantes de la red. Se propician intercambios de información en temas de seguimiento y evaluación con los miembros de la red lo que ha fortalecido la capacidad de complementariedad de evaluaciones y estudios.
11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.	Es necesario promover espacios de reflexión y análisis sobre el desarrollo de las redes. El facilitar servicios por parte de la red promueve una mayor atracción a sus integrantes y le dan la verdadera importancia y utilidad.
12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?	Fortalecer la capacidad organizativa y gremial de la red con la finalidad de buscar una personería jurídica.
13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.	Si estaría dispuesto a compartir la experiencia generada en la conformación de la red.
14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?	*fortalecimiento de las redes nacionales en temas de evaluación mediante programas de formación on line. *apoyo para la implementación de sitios virtuales (página web) *promover eventos sobre evaluación donde participen los integrantes de las redes.
15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?	Si deseamos integrarnos activamente al programa, facilitando recurso humano local capacitado para realizar eventos de capacitación a nivel local, lugar para el desarrollo de eventos entre otros.