

Encuesta de IOCE / EvalPartners sobre el perfil de las Organizaciones Voluntarias de Evaluadores Profesionales (OVEPs)

I. Información de perfil básica

[English translation below]

1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)	Evaluadores Ecuador
2. Ámbito geográfico de la organización	Nacional ECUADOR
3. Detalles de Contacto	Nombre del contacto principal: Clemencia Vela E-address: evaluadoresecuador@gmail.com Dirección postal: Picaflor 807- Quito - Ecuador Teléfono: (5932) 225 9291 Página web de la organización: www.
4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)	ONGs/OSCs: Asociación
5. Año en que la OVEP fue fundada	2012 (Ha venido realizando acciones adhoc desde 2011)
6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)	<ul style="list-style-type: none"> Red Informal
7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	Ha sido un proceso lento de buscar espacios de dialogo individual con distintos profesionales. Se han invitado al menos 20 personas. Participación ha sido esporádica.
8. Propósito y misión de la OVEP	Incentivar sobre la importancia de la evaluación de políticas, procesos, programas y proyectos. Intercambio de Información y metodologías de evaluación.
9. Estrategia actual y énfasis	Intercambio de Información sobre evaluación. Acercamiento a algunas entidades estatales y a profesionales con formación técnica afín y/o que podrían involucrarse con procesos de evaluación dentro de sus ramas de trabajo (Universidades / gobierno / privados).
10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	Es una asociación que funciona como una red informal conformada por profesionales con interés en la evaluación. Al momento solo una persona actúa como impulsadora del proceso.
11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	Correo electrónico y red social (LinkedIn)
12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	Acercamiento al Ministerio del Ambiente para conocer sus Sistema de Información y Monitoreo y auscultar opciones de asesoramiento en procesos de evaluación y seguimiento de gestión por resultados. Acercamiento a CLIRSE (Instituto Geográfico) para entablar posible proceso de cooperación para piloto de Evaluación de iniciativas en Adaptación a Cambio Climático. Procesos han sido ad hoc / con objetivo de incentivar a estas instituciones a aplicar procesos de evaluación dentro de su gestión y con intercambio de la sociedad civil.

	Acercamiento a profesional de la Universidad “Escuela Politécnica Nacional” encargado de investigaciones para viviendas seguras (estructuras antisísmicas como prevención a vulnerabilidad a riesgos naturales)
13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	Conferencia en Evaluación de Impacto a Inter cooperación (2010). No se han dado conferencias en 2011
14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Clemencia Vela Clemvela@gmail.com
15. Fecha de esta actualización de información	4 de Abril 2012

II. Experiencia en el Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>La motivación de la conformación de la OVEP fue la invitación que recibiera de RELAC/ BID en Mayo de 2010 para realizar el capítulo Ecuador de la evaluación de “Necesidades de servicios de evaluación en América Latina” y la posterior invitación a la III Conferencia de RELAC.</p> <p>La participación por Ecuador en ese momento únicamente fue de una persona quien ha promovido la motivación entre profesionales de distintas ramas y la formación de una red social.</p> <p>3) Identificar personas con calificación técnica de alto nivel que pudieran beneficiarse de aplicar metodologías de evaluación y a la vez promover la evaluación dentro de sus campos de trabajo.</p> <p>4) En Ecuador no existe cultura de evaluación. El gobierno ha fortalecido las instituciones estatales pero se ha restado espacios para organismos no gubernamentales. Por ejemplo las condiciones para ONGs son más difíciles e implican requerimientos de inversión de importante capital para ser reconocidas oficialmente.</p>
<p>2. Motivación organizacional: Cuáles fueron/son las principales causas impulsoras de su OVEP, y cuál su desarrollo histórico?</p>	<p>Promover la cultura de la evaluación como un mecanismo para mejorar la gestión de políticas y programas estatales que a la larga afectan a toda la ciudadanía.</p>
<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>Acercamiento a entidades públicas / acercamiento a profesionales que pudieran vincularse al tema. Acceder y familiarizarse con la información sobre evaluación existente en el internet y/o proveniente de redes como RELAC. A nivel individual y profesional la persona que promueve esta iniciativa ha continuado trabajando como evaluadora independiente de una serie de proyectos nacionales e internacionales.</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p>	<p>Como grupo y dependiendo del tipo de profesionales involucrados se procuraría influir a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ministerio de Ambiente 2) CLIRSE 3) Asamblea nacional 4) Universidades (Escuela Politécnica Nacional) 5) Poder Judicial <p>Como el proceso está en un estado incipiente. El primer objetivo es incentivar a profesionales de las entidades mencionadas arriba, no tanto para fortalecer el OVEP como para despertar la inquietud sobre la necesidad de evaluación.</p>

<p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.</p>	<p>Eventualmente será muy importante buscar formas de fortalecer el OVEP como tal.</p>
<p>5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?</p>	<p>Es un estadio muy inicial, pero este sería un objetivo a largo plazo. Justamente buscar mecanismos para que la sociedad civil o instituciones académicas puedan aportar en procesos de transparencia. Cabe resaltar que debido a concepciones internas gubernamentales es sumamente difícil acceder a información pública.</p>
<p>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.</p>	<p>Inicialmente procesos de gestión ambiental.</p>
<p>7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	<p>Inicialmente principalmente compartir información via internet.</p>
<p>8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.</p>	<p>No, es un proceso incipiente.</p>

<p>9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?</p>	<p>Se ha compartido información dependiendo del perfil profesional de las personas, pero no se ha tenido éxito hasta el momento.</p>
<p>10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?</p>	<p>Como es un proceso incipiente lo que se ha logrado es despertar interés inicial de algunos profesionales pertenecientes a las instituciones mencionadas.</p>
<p>11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.</p>	<p>En realidad se considera que se está en proceso inicial de aprendizaje y más bien búsqueda de opciones para conseguir apoyo de fortalecimiento. Este tipo de procesos adhoc son difíciles cuando los profesionales tienen su propio trabajo y las contribuciones son voluntarias</p>
<p>12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?</p>	<p>Reforzar el intercambio de información via internet. Buscar apoyo para la construcción de espacios que permitan un intercambio de mayor importancia.</p>
<p>13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.</p>	<p>Estamos en una posición de inicio. Si nos gustaría mucho aprender cómo mejorar procesos de intercambio virtual. También contar con cursos virtuales que se pueda compartir con los miembros locales. A nivel de gobernanza y apoyo: identificar posibles fuentes de apoyo para impulsar estos procesos en el país.</p>
<p>14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?</p>	<p>Proveer cursos virtuales que se pueda compartir con los miembros locales. A nivel de gobernanza y apoyo: identificar posibles fuentes de apoyo para impulsar estos procesos en el país.</p>
<p>15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?</p>	<p>Si sería muy interesante en especial con intercambio de información y metodologías.</p>

IOCE EvalPartners profile survey of Voluntary Organizations of Professional Evaluators (VOPEs)

I. Basic profile information

3. Nombre y sigla de su organización (OVEP)	Evaluadores Ecuador
4. Ámbito geográfico de la organización	National: ECUADOR
16. Detalles de Contacto	Main contact: Clemencia Vela E-address: evaluadoresecuador@gmail.com Postal address: Picaflor 807- Quito - Ecuador Telephone: (5932) 225 9291 Organization's web site: www.
17. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)	NGOs/CSOs: Partnership
18. Año en que la OVEP fue fundada	2012 (it has been carrying out ad hoc actions since 2011)
19. Estatus actual (identifique cuál de ellos)	<ul style="list-style-type: none"> • Informal network
20. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	It has been a slow process to create spaces for dialogue with different professionals. At least 20 people have been invited. Participation has been sporadic.
21. Propósito y misión de la OVEP	Encourage the importance of the evaluation of policies, processes, programs and projects. Exchange of information and assessment methodologies.
22. Estrategia actual y énfasis	Exchange of information on assessment. Approach to some state entities and professionals with related technical training and/or that may become involved with assessment processes within their fields of work. (Universities / Government / Private).
23. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	It is an association that works as an informal network composed of professionals interested in assessment. At present, only one person works as process promoter
24. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	E-mail and social network (LinkedIn)
25. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	Approach to Ministry of Environment to know about its Information and Monitoring System and sound out advice options in assessment processes and performance-based management monitoring. Approach to CLIRSE (Geographical Institute) to establish a potential cooperation process for pilot Assessment of initiatives in Climate Change Adaptation. Processes have been carried out on ad hoc basis aiming to encourage these institutions to apply assessment processes inside its management and with exchange of civil society. Approach to professional of the University "Escuela Politécnica

	<i>Nacional</i> " in charge of researches for safe housing (anti-seismic structures as prevention to vulnerability to natural hazards)
26. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	Conference on Inter-Cooperation Impact Assessment (2010). No conferences were given in 2011
27. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Clemencia Vela Clemvela@gmail.com
28. Fecha de esta actualización de información	April 4, 2012

II. Experience with Evaluation Capacity Building

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>The motivation for the formation of OVEP was the invitation received from RELAC/ BID in May 2010 to perform the Ecuador chapter concerning the assessment of "Needs for Evaluation Services in Latin America" and the further invitation to the Third RELAC Conference. In that moment, the participation on behalf of Ecuador corresponded to only one person who promoted motivation among professionals from different fields of work and the creation of a social network.</p> <p>3) Identify people with high level technical qualifications that may benefit from applying assessment methodologies and at the same time promote assessment within their fields of work.</p> <p>4) In Ecuador there is no culture of assessment. The Government has strengthened Government institutions but has detracted spaces for non-governmental organizations. For example, conditions for NGOs are more difficult and imply having investment requirements with high equity capital to be officially recognized.</p>
<p>2. Motivación organizacional: Cuáles fueron/son las principales causas impulsoras de su OVEP, y cuál su desarrollo histórico?</p>	<p>Promote a culture of evaluation as a mechanism to improve policies management and government programs that on a long-term basis will affect the whole population.</p>
<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>Approach to public entities / approach to professionals that may be related to the issue. Have access and become familiar with the information on the existing assessment in internet and/or coming from networks such as RELAC. At individual and professional level, the person promoting this initiative has continued working as independent evaluator of a number of national and international projects.</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la</p>	<p>As a group and depending on the type of professionals involved, influence will be sought on:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6) Ministry of Environment 7) CLIRSE 8) National Assembly 9) Universities (Escuela Politécnica Nacional) 10) The Judiciary <p>Since the process is in an incipient status. The main objective is encouraging professionals from the above mentioned entities not only for strengthening OVEP but also for awakening interest in the need for assessment.</p> <p>Eventually, it will be very important to look for manners to strengthen OVEP as such.</p>

<p>utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.</p>	
<p>5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?</p>	<p>Even though it is an initial stage, it will be a long-term objective. It precisely looks for mechanisms so that civil society or academic institutions may contribute to transparency processes. It is worth mentioning that due to internal governmental concepts, it is extremely difficult to have access to public information.</p>
<p>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.</p>	<p>Initially, environmental management processes.</p>
<p>7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios online con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	<p>Initially, mainly sharing information through internet.</p>
<p>8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.</p>	<p>No, it is an incipient process.</p>
<p>9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?</p>	<p>Information has been shared depending on the professional profile of people but to date, it has not been successful.</p>
<p>10. Avances y resultados: ¿Qué</p>	<p>Since it is an incipient process, it is as possible to awaken initial interest in some professionals belonging to above mentioned institutions.</p>

<p>progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?</p>	
<p>11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.</p>	<p>In fact, it is considered that it is in an initial learning stage and it looks for options to obtain support for strengthening. This type of ad hoc processes is difficult when professionals have their own work and contributions are voluntary.</p>
<p>12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?</p>	<p>Strengthen the exchange of information through internet. Look for support for the construction of spaces that allow a major importance exchange.</p>
<p>13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿está usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.</p>	<p>We are in an initial stage. We would like to learn about how to improve virtual exchange processes. Also, having on-line courses to share with local members. At government and support level: identify possible sources of support to foster these processes in the country.</p>
<p>14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?</p>	<p>Provide on-line courses that can be shared with local members. At government and support level: identify possible sources of support to support these processes in the country.</p>
<p>15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?</p>	<p>It would be interesting, especially with Exchange of information and methodologies.</p>