

# Pesquisa do Projeto EvalPartners e IOCE de Organizações Voluntárias de Avaliadores Profissionais (VOPEs)

[English translation below]

## I. Informações Básicas de Perfil

1. Nome e sigla da organização (VOPE)	<b>Associação Brasileira de Avaliação Educacional - ABAVE</b>
2. Abrangência geográfica da organização	1. Nacional: <b>Brasil</b> 2. Setorial: <b>educação</b>
3. Dados de Contato	Nome da principal pessoa de contato: Ruben Klein – Presidente da ABAVE E-mail: <a href="mailto:abave@abave.org.br">abave@abave.org.br</a> Endereço Postal: Rua Santa Alexandrina 1011, Centro de Avaliação 20261-903 Rio de Janeiro, RJ, Brasil Telefones (fixo e celular): 55-21-2103-9635; 55-21-8509-6404 página da internet da VOPE: <a href="http://www.abave.org.br">www.abave.org.br</a>
4. Perfil atual dos membros – número de indivíduos, por afiliação (se não possuir os dados separados, por favor, pelo menos informe o total)	Governo: Organizações Não Governamentais/Representantes da Sociedade Civil: Acadêmicos: Setor Privado (consultores): Outros: <b>Total:</b> mais de 500 indivíduos já se afiliaram, mas nem todos estão em dia com a anuidade.
5. Ano em que a VOPE foi fundada.	2003
6. Status Atual (identifique entre as opções na coluna da direita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatuto e regimentos aprovados</li> <li>• Legalmente reconhecida pelo governo</li> </ul>
7. Informações sobre Crescimento: evolução do número de membros ou recursos financeiros nos últimos 5 anos.	A ABAVE tem recursos de anuidades e procura financiamento para seus eventos. A VI Reunião da ABAVE, realizada em Fortaleza de 31/08 a 03/09 de 2011, teve mais de 400 participantes.
8. Proposta e missão da VOPE	A ABAVE (Associação Brasileira de Avaliação Educacional) é uma entidade científica, sem fins lucrativos, que visa estimular a pesquisa científica, a prática e uso da avaliação voltadas para a melhoria da qualidade da educação brasileira, promovendo o intercâmbio de experiências entre educadores, pesquisadores e pessoas interessadas na área.
9. Estratégia e Ênfase atuais	Atualmente, a Reunião da ABAVE é organizada a cada 2 anos. A próxima será em 2013. Esta reunião conta com mini-cursos, mesas-redondas, comunicações. A ABAVE promove também reuniões temáticas.
10. Capacidade Organizacional: Por favor, descreva sua estrutura organizacional, sistema de liderança, serviços oferecidos, fiananças, recursos humanos, relacionamento com outras organizações, etc.	Diretoria, Conselho científico e Conselho Fiscal.  Promove reuniões.
11. Meios de Comunicação com membros, ex: newsletter, lista electronica, publicação, página da internet.	e-mails e página da internet
12. Eventos passados (ex: ao longo do ano passado)	VI Reunião da ABAVE, realizada em Fortaleza de 31/08 a 03/09 de 2011 Encontro Temático ABAVE/GERES - Pesquisa Longitudinal em Educação – agosto de 2010 V Reunião da ABAVE, realizada em Salvador junho de 2009
13. Eventos / Conferências programados – datas, locais	Encontro Temático Ensino Superior, 2º semestre de 2012, local e data a serem confirmados.

	Vii Reunião da ABAVE em 2013, local e data a serem confirmados.
<b>14. Nome e e-mail da pessoa que está submetendo essas informações</b>	Ruben Klein abave@abave.org.br
<b>15. Data desta atualização</b>	17/04/2012

## II. Experiência com Desenvolvimento de Capacidades em Avaliação

<p><b>1. Pano de fundo:</b> Por favor, nos dê um breve histórico da formação desta organização (VOPE)</p> <p>1.1 Quem foram/são os principais atores?</p> <p>1.2 Quantos membros você tem no seu conselho ou comitê executivo?</p> <p>1.3 Quais são as principais fortalezas sobre as quais a sua VOPE está tentando capitalizar?</p> <p>1.4 Quais são os principais desafios que sua VOPE está tentando endereçar?</p>	<p>Organização fundada por professores de universidades, profissionais em avaliação que trabalham em fundações, empresas e no setor público. Procura congrega pesquisa e prática da avaliação.</p> <p>A Diretoria da ABAVE é composta por 5 membros e o Conselho Científico atualmente tem 7 membros.</p> <p>Procura-se incentivar a pesquisa metodológica e a interação entre pesquisadores e pessoal de órgãos públicos federais, estaduais e municipais, que promovem a avaliação.</p> <p>O principal desafio é como usar a avaliação para melhorar a qualidade da educação.</p>
<p><b>2. Motivação Organizacional:</b> Quais foram/são as forças motrizes da VOPE e seu desenvolvimento histórico?</p>	<p>A melhoria da qualidade da educação.</p>
<p><b>3. Desenvolvimento de Capacidades em Avaliação:</b> O que a sua VOPE tem feito para promover capacidades em monitoramento e avaliação?</p>	<p>Promover troca de ideias em reuniões, mini-cursos, mesas-redondas, comunicações, publicações.</p>
<p><b>4. Contexto / entidades alvo:</b> Mais especificamente, que pessoas ou instituições sua organização quer influenciar (para fortalecer capacidades avaliativas)? Por exemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para prover avaliações de qualidade, parcerias com especialistas, universidades locais ou outros para prover treinamento para membros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimento da capacidade organizacional da VOPE em si;</p> <p>4.3 Melhorar o ambiente tornando-o propício para avaliação, incluindo o fortalecimento da <i>demand</i>a por e o uso de avaliações pelos formuladores de políticas;</p> <p>4.4 Influenciar políticas governamentais relativas a avaliações, desenhos de avaliações, implementação de sistemas de monitoramento e avaliação, etc.</p>	<p>Promotores de políticas públicas de avaliação educacional e de políticas públicas educacionais.</p>

<p><b>5. Responsabilização<sup>1</sup> pública:</b> Sua VOPE está ajudando a fortalecer a fiscalização e a transparência dos programas de governo? Se sim, de que maneiras? Você poderia compartilhar alguma história de sucesso de avaliadores ou outros que promovam a responsabilização pública?</p>	<p>Seus membros atuam no sentido de que as avaliações tenham qualidade e sejam transmitidas com transparência.</p>
<p><b>6. Mais especificamente, quais são os temas chave que você defende / quais são as suas “bandeiras?”</b> Por exemplo, sua VOPE está promovendo assuntos relacionados com sensibilidade, empoderamento, transformação, gênero, meio-ambiente, pobreza? Se sim, por favor descreva ou anexe documentos relevantes.</p>	<p>Melhoria da qualidade da educação.</p>
<p><b>7. Métodos:</b> Experiências no fortalecimento de habilidades de membros individuais, através de (por exemplo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de workshops liderados por especialistas locais;</li> <li>• Organização de webinários com palestrantes internacionais;</li> <li>• Concepção e fornecimento de programas de educação à distância;</li> <li>• Administração de programas de mentoring; etc.</li> </ul>	<p>Não se aplica</p>
<p><b>8. Padrões:</b> Sua VOPE desenvolveu padrões profissionais / códigos de ética / competências (ou adere àqueles desenvolvidos por outras organizações?). Se sim, por favor providencie documentação desenvolvida.</p>	<p>Não se aplica</p>
<p><b>9. Oportunidades de trabalho:</b> Você compartilha oportunidades de emprego ou consultoria com avaliadores de sua base de dados?</p>	<p>Não se aplica</p>
<p><b>10. Progresso e resultados:</b> Que progresso foi alcançado até o momento nos domínios descritos acima ou outros domínios? Quais são os resultados alcançados esperados e não esperados?</p>	<p>Não se aplica</p>
<p><b>11. Lições Aprendidas:</b> Recomendações/ dicas para outros para boas pra'ticas em como organizar e sustentar VOPEs como a sua.</p>	<p>Não se aplica</p>
<p><b>12. Próximos passos:</b> O que a sua organização planeja fazer em seguida?</p>	<p>Não se aplica</p>

<sup>1</sup> Livre tradução de *accountability*

<b>13. Gostaria de compartilhar com outras VOPEs?</b> Por exemplo, você estaria interessado em firmar parcerias com uma ou mais organizações a fim de compartilhar lições aprendidas e aconselhamentos mútuos? Se sim, descreva que tipo de compartilhamentos / conselhos você gostaria de ter.	Não se aplica
<b>14. Sugestões:</b> Que ideias você teria sobre o que deveria ser incluído em atividades da Iniciativa EvalPartners?	Não se aplica
<b>15. Gostaria de se envolver ativamente?</b> Sua VOPE gostaria de estar ativamente envolvida na iniciativa EvalPartners? Se sim, de que maneiras	Não

# IOCE EvalPartners profile survey of Voluntary Organizations of Professional Evaluators (VOPEs)

## III. Basic profile information

<b>1. Name and acronym of organization (VOPE)</b>	Associação Brasileira de Avaliação Educacional – ABAVE (Brazilian Education Evaluation Association)
<b>2. Geographic scope of organization</b>	National: <b>BRAZIL</b> Sectoral: <b>EDUCATION</b>
<b>3. Contact Details</b>	Name of main contact person: Ruben Klein – Presidente da ABAVE E-address: <a href="mailto:abave@abave.org.br">abave@abave.org.br</a> Postal address: Rua Santa Alexandrina 1011, Centro de Avaliação 20261-903 Rio de Janeiro, RJ, Brasil Telephone: +55-21-2103-9635; 55-21-8509-6404 VOPE website URL: <a href="http://www.abave.org.br">www.abave.org.br</a>
<b>4. Current membership – numbers of individuals, by their affiliation (if known; please at least give total)</b>	Government: NGOs/CSOs: Academics: Private sector (consultants): Other: <b>Total membership:</b> we have more than 500 affiliates
<b>5. Year VOPE was founded</b>	2003
<b>6. Current status</b> (identify which)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charter and bylaws adopted</li> <li>• Legally recognized by government</li> </ul>
<b>7. Information about growth:</b> evolution of the number of members or financial resources in the last 5 years.	We have annual membership fees and funding for our events. The 6 <sup>th</sup> ABAVE Meeting was held in Fortaleza in the period 31 of August 2011 – 3 <sup>rd</sup> of September 2011, with more than 400 participants.
<b>8. Purpose and mission of VOPE</b>	The ABAVE (Brazilian Association for Educational Evaluation) is a scientific entity, nonprofit organization, which aims to stimulate scientific research, practice and use of evaluation aimed at improving the quality of Brazilian education, promoting the exchange of experiences among educators, researchers and people interested in the area.
<b>9. Current strategy and emphasis</b>	Currently, ABAVE Meeting is organized every two years. The next will be in 2013. This meeting includes mini-courses, roundtables and communication. The ABAVE also promotes thematic meetings.
<b>10. Organizational capacity:</b> Please describe your governance structure, leadership, services provided, finances, human resources, linkages with other organizations, etc.	Board of Directors, Scientific Committee and Fiscal Board  Services provided: meetings promotion
<b>11. Means of communication with members</b> , e.g. newsletter, listserv, publication, website	e-mails and webpage
<b>12. Past events</b> (e.g. during past year)	ABAVE 6th Meeting, held in Fortaleza, 31/08 to 03/09/2011  Thematic Meeting ABAVE / GERES - Education Longitudinal Survey - August 2010  5th ABAVE Meeting, held in Salvador in June 2009
<b>13. Forthcoming key events/conferences – dates, location</b>	Thematic Meeting Higher Education, 2nd half of 2012, place and date to be confirmed.  7th ABAVE Meeting in 2013, place and date to be confirmed
<b>14. Name and e-address of person submitting this information</b>	Ruben Klein <a href="mailto:abave@abave.org.br">abave@abave.org.br</a>
<b>15. Date of this update</b>	20 April 2012

## IV. Experience with Evaluation Capacity Building

<p><b>1. Background:</b> Please provide a brief history of the formation of this organization (VOPE).</p> <p>1.1 Who were/are the key players?</p> <p>1.2 How many members do you have on your governing board/ committee?</p> <p>1.3 What are the main existing strengths that your VOPE is trying to capitalize on?</p> <p>1.4 What are the main challenges that your VOPE is trying to address?</p>	<p>Organization founded by university professors, professionals working for foundations in evaluation, private companies and public sector. We aim joining evaluation research and practice.</p> <p>Five members compose the Board of Directors and the Scientific Committee currently has seven members.</p> <p>We encourage methodological research and interaction between researchers and federal government, states and municipalities staff who promote evaluation.</p> <p>The main challenge is how to use the evaluation to improve the quality of education.</p>
<p><b>2. Organizational motivation:</b> What were/are the driving forces of the VOPE and its historical development?</p>	<p>Quality education improvement</p>
<p><b>3. Evaluation Capacity Building:</b> What has your VOPE done to promote evaluation (M&amp;E) capacity?</p>	<p>Exchange of ideas in meetings, mini-courses, roundtables, communication and publications.</p>
<p><b>4. Context / target entities:</b> More specifically, who are the persons or institutions your organization seeks to influence (to strengthen evaluation capacity)? For example:</p> <p>4.1 Technical capacities to <i>supply</i> quality evaluations, partnering with experts, local universities or others to provide training for members, etc.;</p> <p>4.2 Strengthening VOPE organizational capacity itself;</p> <p>4.3 Enhancing the enabling environment for evaluation, including strengthening the <i>demand</i> for and use of evaluations by policy makers;</p> <p>4.4 Influencing governmental policies related to evaluation, evaluation designs and implementation of M&amp;E systems, etc.</p>	<p>Promoters of public policies of educational evaluation and educational public policies.</p>
<p><b>5. Public accountability:</b> Is your VOPE helping to strengthen oversight and transparency of government programs? If so, in what ways? Can you share any success stories of evaluators or others promoting public accountability?</p>	<p>Its members work in the sense that the evaluations have quality and are disseminated transparently.</p>
<p><b>6. More specifically, what are some of the key themes for which you advocate?</b> For example, are you promoting issues related to cultural sensitivity, equity, social justice,</p>	<p>Quality education improvement</p>

empowerment, transformation, gender, environment, poverty? If so, please describe or attach relevant documents.	
<b>7. Methods:</b> Experiences in strengthening skills of individual members, by (for example): <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizing workshops led by local experts;</li> <li>• organizing webinars with international speakers;</li> <li>• designing and delivering e-learning programmes;</li> <li>• administering mentoring programmes; etc.</li> </ul>	Not applicable
<b>8. Standards:</b> Has your VOPE developed professional standards/ ethical codes/ competencies (or adheres to those developed by others)? If so, please provide documentation.	Not applicable
<b>9. Job opportunities:</b> Do you share employment/ consultancy opportunities with evaluators on your database?	Not applicable
<b>10. Progress and results:</b> What progress has been achieved so far in any of the above or other domains? What are expected and unexpected results achieved?	. Not applicable
<b>11. Lessons learned:</b> Recommendations/ tips to others for good practices on how to organize and sustain VOPEs like yours.	. Not applicable
<b>12. Next steps:</b> What does your organization plan to do next?	. Not applicable
<b>13. Willing to share with other VOPEs?</b> For example, would you be interested in forming peer-to-peer partnerships with one or more other VOPEs to share lessons learned, advise each other? If so, describe what you would be willing to share / advice you would seek.	- Not applicable
<b>14. Suggestions:</b> What ideas do you have for what should be included in activities of the EvalPartners Initiative?	
<b>15. Want to be actively involved?</b> Does your VOPE want to be actively involved in EvalPartners? If so, in what ways?	No