

Enquête EvalPartenaires de l'OICE sur le profil des Organisations Volontaires d'Évaluateurs Professionnels (OVEPs)

[English translation follows]

I. Information de base sur le profil

1. Nom et acronyme de l'organisation (OVEP)	Société québécoise d'évaluation de programme (SQEP)
2. Couverture géographique de l'organisation	Canada, Province de Québec
3. Détails de Contact	<p>Nom de la principale personne contact : Pernelle Smits, présidente Courriel: pernelle.smits@umontreal.ca Adresse postale : Ecole nationale d'administration publique, 4750 Henri Julien, Montréal, Québec, Canada H2T 3E5 Téléphone: +1 514-343 7365</p> <p>Autre contact : Marie Gervais, vice-présidente, marie.gervais@fmed.ulaval.ca Adresse : Université Laval, Faculté de médecine, Québec, QC, Canada G1V 0A6 Téléphone : 1-418-656-2131 #7326 Lien site web de l'OVEP: www.sqep.ca</p>
4. Membres actuellement – nombre de personnes, par affiliation (si connu; merci de donner au moins le total)	<p>Gouvernement = 141 (39%) Académiques/Université = 120 (34%) Secteur Privé (consultants) = 81 (23%) ONGs/Société Civile = 7 (2%) Autres = 8 (2%) Total: 357 membres individuels, en date du 31 décembre 2012 Répartition hommes - femmes : 164 hommes (46%) et 193 femmes (54%)</p>
5. Année de création de l'OVEP	1988
6. Statut actuel (identifier lequel)	<ul style="list-style-type: none"> • La SQÉP est incorporée en vertu de la partie II de la Loi sur les corporations canadiennes. • Elle est affiliée à la Société canadienne d'évaluation (SCÉ) et représente la Section du Québec au sein de cette dernière. • Ses règlements sont rédigés en conformité avec cette loi et en respect de l'entente qui la lie à la SCÉ. • Les règlements ont été adoptés par l'Assemblée générale des membres de la de la SQÉP tenue le 17 novembre 1988. Ils ont été modifiés le 14 décembre 1989, le 24 octobre 1990, le 18 novembre 1991 et le 2 novembre 1992, le 17 novembre 1995, le 10 octobre 1996, le 29 octobre 1999, le 25 octobre 2002. • Les statuts et règlements de la SQEP peuvent être consultés à www.sqep.ca/pages/p_statuts.htm. • La SQEP est légalement reconnue par le gouvernement.
7. Information sur la croissance: évolution du nombre de membres ou ressources financières sur les 5 dernières années :	Le nombre de membres est en progression de 2 %.
8. Objet et mission de l'OVEP	<ul style="list-style-type: none"> • Elle a pour vocation générale de contribuer au développement de l'évaluation et de promouvoir son utilisation dans les organisations publiques et privées, et, aussi au sein des collectivités en charge de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques publiques. • La SQÉP s'efforce de contribuer au développement de l'évaluation de programme, notamment en encourageant la recherche et le développement en évaluation de programme; de constituer un centre de référence, d'action, d'information et de formation pour les intervenants en évaluation de programme au Québec. • C'est un lieu de rassemblement, d'échanges et de formation ouvert à tous les acteurs de l'évaluation des secteurs tant publics que privés. • À l'occasion, la Société prend position sur des questions touchant l'évaluation de programme.
9. Stratégie en cours, et axes	<ul style="list-style-type: none"> • Un plan stratégique 2010-2015 est actuellement en vigueur. Il a été adopté par le C.A. de la SQEP et les thèmes et stratégies ont été validés par les membres de la SQEP. La consultation des membres a eu lieu en deux phases, soit lors de la conférence annuelle et par voie électronique. • Ce plan stratégique vise à : 1) augmenter notre capacité d'action ; 2) améliorer l'offre de services ; 3) accroître la promotion et le développement de la fonction évaluation ; 4) accroître la sensibilisation à l'évaluation auprès de la population.

	<ul style="list-style-type: none"> • Il peut être consulté à : http://www.sqep.ca/documents/Plan_2010.pdf.
<p>10. Capacité Organisationnelle: Merci de décrire la structure de gouvernance, direction, services offerts, ressources humaines, liens avec d'autres organisations, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La SQEP est animée par un Conseil d'administration composé de 11 membres d'origines diverses (fonctionnaires provinciaux, réseau universitaire, entreprises privées). • Les membres du Conseil d'administration (C.A.) sont élus lors de l'Assemblée générale des membres pour un mandat de deux ans. • Le président est également élu par l'Assemblée générale des membres pour un mandat annuel, qui peut être renouvelé pour une autre année. • Les autres membres de l'exécutif sont choisis par le Conseil d'administration pour des mandats renouvelables de deux ans. Cet exécutif est composé de deux vice-présidents, d'un trésorier, d'un secrétaire et du président sortant. • Deux délégués sont également identifiés parmi les membres du C.A., soit un délégué à la SCÉ qui siège sur le Conseil national de la Société canadienne d'évaluation. Celui-ci représente les intérêts de la SQEP en plus d'assurer une liaison et une concertation sur des dossiers communs. Le délégué à la Francophonie assure la présence active de la SQEP sur les dossiers touchant la Francophonie sur la scène nationale et internationale et auprès des acteurs, organisations et OVPEs concernées. • Un secrétaire administratif à temps partiel soutient les travaux du C.A. • Quatre comités composés de membres du C.A. sont actifs en 2012, soit les comités de la formation, du colloque annuel, du Bulletin et de la Charte d'évaluation. Ils sont complétés au besoin par des membres bénévoles. • Des groupes de travail mis en place sur une base ponctuelle sur des dossiers thématiques complètent la structure de la SQEP. • Le C.A. se réunit de 6 à 8 fois par année, ou davantage au besoin. • Un rapport annuel est préparé par le Président de la SQEP et est présenté à tous les membres qui assistent à l'Assemblée générale. Son contenu fait état de la situation présente de la SQEP, de sa gestion et de son rayonnement. • Les rapports annuels sont accessibles à www.sqep.ca/pages/p_organisation.htm. • Les membres de la SQEP bénéficient des produits et services suivants : les ateliers de formation continue et agréés, les séances d'échanges, le colloque annuel, le bulletin, le site Web de la SQEP, un service de secrétariat personnalisé et un conseil d'administration voué à la défense de ses intérêts. • Lorsqu'ils choisissent de devenir membre également de la SCÉ, les membres de la SQEP/SCÉ bénéficient, en plus des produits et services mentionnés ci-haut, d'un Congrès annuel, de la Revue de la SCÉ, du site Web de la SCÉ, de la "Série de formation sur les compétences essentielles" et de la possibilité de devenir membre conjoint de l'American Evaluation Association et de l'Australasian Evaluation Society.
<p>11. Moyens de communication avec les membres, exemple. newsletter, liste de discussion, publication, site web</p>	<p>Newsletter, liste de discussion, publication (Bulletin de la SQEP, www.sqep.ca/pages/p_bulletin.htm, site web (www.sqep.ca))</p>
<p>12. Événements passés (ex. durant l'année passée)</p>	<p>Colloque de la SQEP, 17-18 novembre 2011, Québec, Québec Ateliers de perfectionnement professionnel (N=4), Montréal et Québec</p>
<p>13. Événements clefs en vue – date, lieu</p>	<p>Colloque de la SQEP, 11-12 octobre 2012, Montréal, Québec Ateliers de perfectionnement professionnel (N=4), Montréal et Québec</p>
<p>14. Nom et courriel de la personne répondant à ce questionnaire</p>	<p>Marie Gervais, marie.gervais@fmed.ulaval.ca Nicolas Toutant, ntoutant@gmail.com Felix Meisels, Felix.Meisels@mcccf.gouv.qc.ca Michel Gagnon, info@sqep.ca</p>
<p>15. Date de cette mise à jour</p>	<p>28 janvier 2013</p>

II. Expérience avec le Développement de la Capacité d'Évaluation

<p>1. Historique: Merci de donner un bref historique de la formation de cette organisation (OVEP). 1.1 Qui a/ont été les acteurs clefs? 1.2 Combien de membres vous avez dans votre organe de direction / comité? 1.3 Quelles sont les principales forces existantes sur lesquelles votre</p>	<p>1.1 La SQEP s'est développée sous l'impulsion de 14 présidents qui ont joué un rôle important dans le développement de la Société. Ceux-ci se sont entourés de conseils d'administration qui se voulaient les plus représentatifs possible du profil des membres. 1.2 Voir question 10 de la partie 1 de l'enquête. 1.3 Quelques forces de la SQEP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'engagement des membres du Conseil d'administration • Le haut niveau de professionnalisme et la diversité d'expertise de ses membres
--	--

<p>OVEP essaie de capitaliser? 1.4 Quels sont les principaux défis auxquels votre OVEP fait face?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ses groupes de travail à l'écoute des membres • Un réseau alimenté par des rencontres annuelles et la formation • Le fort réseautage au Québec, mais également au Canada et à l'international • L'arrimage avec les universités prestataires de programmes de formation en évaluation • Une gestion équilibrée des finances. <p>1.4 Quelques défis pour la SQEP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être une société animée par des volontaires (à l'exception d'un soutien administratif à temps partiel) • S'assurer du financement nécessaire pour améliorer notre capacité d'action • Réaliser le plan stratégique et jouer le rôle attendu de leader dans la Francophonie (absence de financement des grandes institutions publiques) • Maintenir la mobilisation des membres tout au long des changements inhérents à leur carrière • Valoriser une pratique de qualité et conforme aux normes de pratique reconnues au plan international • Optimiser le potentiel d'influence de l'évaluation, l'utilisation des résultats et leur impact sur la gestion axée sur les résultats (GAR) et l'amélioration des politiques, programmes et initiatives • Contribuer à l'avancement de la discipline et à sa professionnalisation.
<p>2. Motivation organisationnelle: Quels ont été/sont les forces directrices de votre OVEP et son développement historique?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la théorie et la pratique de l'évaluation • Promouvoir l'évaluation comme outil de bonne démocratie et de saine gouvernance • Soutenir le développement d'une culture et d'une capacité en évaluation chez les individus, les organisations, les universités et les institutions d'état • Renforcer sa capacité d'action, son réseautage et son positionnement au niveau international.
<p>3. Développement de la Capacité d'Evaluation: Qu'a fait votre OVEP pour promouvoir la capacité d'évaluation (S&E)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colloque annuel auquel s'ajoute un programme d'ateliers de formations continuellement mis à jour (sous la responsabilité de comité de travail sur le colloque et du comité de travail sur la formation), des midis de réseautage et des midis thématiques • Prestation d'une courte formation (4j) sur les compétences essentielles en évaluation (entente SCÉ-SQEP), à une fréquence régie par la demande • Valorisation des principes éthiques de la SCÉ et des normes du JCSEE 2011 • Production d'un Bulletin sous un format électronique • Communautés de pratique de praticiens développées sur une base régionale • Diffusion sur le site WEB de la SQEP les activités d'échanges ainsi que les formations données par des partenaires • Ressources en évaluation disponibles sur le site WEB de la SQEP • Prix de reconnaissance remis annuellement à un évaluateur pour contribution exceptionnelle à l'avancement de la pratique de l'évaluation au Québec • Mise en place en 2011 d'un regroupement des universités québécoises offrant de la formation en évaluation. Ce regroupement se veut une plateforme d'échange et de collaboration entre universitaires québécois motivés par le soutien et le développement d'une formation universitaire de qualité et d'une formation continue adaptée aux besoins des évaluateurs québécois. Il est appui au comité de formation et au comité du Bulletin de la SQEP • Leadership dans la Francophonie - Contribution significative au Réseau francophone d'évaluation, identification d'un membre du C.A comme délégué à la Francophonie • Signature d'une entente cadre de partenariat/mentorat avec une OVPE de la Francophonie en émergence (Société albanaise d'évaluation de programme) • Soutien de la SQEP au Programme de formation internationale en évaluation du développement PIFED, Banque mondiale-ENAP • Présence active de la SQEP sur divers projets de renforcement de la capacité via ses membres
<p>4. Contexte / entités visées: Plus particulièrement, quelles sont les personnes ou les institutions que votre organisation cherche à influencer (pour renforcer la capacité d'évaluation)? Par exemple: 4.1 Capacité Technique de <i>faire</i> des évaluations de qualité, en partenariat avec les experts locaux, universités locales, ou autre pour former les membres, etc.;</p>	<p>La SQEP cible l'ensemble des éléments mentionnés (4.1 à 4.4).</p> <p>Pour y arriver, la SQEP compte sur la mobilisation de son C.A et de ses membres ainsi que sur le fait qu'elle a développé au fil du temps des liens étroits avec différents regroupements, organismes et partenaires, ce qui lui permet de travailler en synergie et d'optimiser les efforts dans la promotion de l'évaluation.</p> <p>La SQEP entretient ainsi des échanges privilégiés avec la Société canadienne d'évaluation (un membre du C.A de la SQEP est délégué à la SCÉ et siège aux réunions du Conseil) ainsi que des échanges réguliers avec le Centre d'excellence en évaluation du Secrétariat du Conseil du Trésor du Gouvernement du Canada, le Secrétariat du Conseil du Trésor du Québec, le Groupe des</p>

<p>4.2 Renforcer la capacité organisationnelle de l'OVEP elle-même;</p> <p>4.3 Améliorer l'environnement propice à l'évaluation, y compris renforcer la demande et l'offre d'évaluations par les décideurs politiques;</p> <p>4.4 Influencer les politiques gouvernementales liées à l'évaluation, à la conception de l'évaluation et à la mise en œuvre des systèmes de S&E, etc.</p>	<p>responsables en analyse et évaluation de programme (GRAEP) du Gouvernement du Québec, le Réseau de veille intégré en politiques publiques, les universités et autres ministères gouvernementaux et organismes.</p> <p>Ces collaborations peuvent générer à l'occasion des activités conjointes (ex : offre d'une formation, participation à un panel).</p>
<p>5. Redevabilité publique: Est-ce que votre OVEP aide à renforcer le contrôle et la transparence des programmes du gouvernement? Si oui, comment? Pouvez-vous raconter des histoires à succès d'évaluateurs ou d'autres faisant la promotion de la redevabilité publique?</p>	<p>Lorsque pertinent et selon les enjeux soulevés, la SQEP n'hésite pas à prendre position et à présenter des mémoires notamment au Gouvernement du Québec, et ce, afin de contribuer au débat public. Par exemple, la SQEP a pris position dans le passé sur l'accès à l'information, plaidant que les rapports d'évaluation devraient être publics.</p> <p>Par ailleurs, en contribuant au dialogue sur l'évaluation, sur la gestion axée sur les résultats et plus largement sur la Loi sur l'administration publique (LAP), la SQEP contribue à l'imputabilité gouvernementale et contribue à favoriser la transparence. Ces deux éléments sont des principes de la LAP, qui constitue d'ailleurs un document clé en matière d'évaluation au Québec.</p>
<p>6. Plus particulièrement, citez quelques uns des thèmes clés que vous prônez? Par exemple, faites-vous la promotion d'idées relatives à la sensibilité culturelle, équité, justice sociale, l'autonomisation, la transformation, le genre, l'environnement, la pauvreté? Si oui, merci de décrire ou joindre tout document pertinent.</p>	<p>La SQEP est particulièrement soucieuse de l'utilisation qui est faite des évaluations, et de là, de son potentiel d'influence sur la prise de décision. Elle en a d'ailleurs fait l'objet de son colloque 2012 (http://www.sqep.ca/Colloque/APC_Colloque2012.pdf).</p> <p>Également, les thématiques des colloques passés révèlent un intérêt notamment pour : 1) la professionnalisation de l'évaluation ; 2) la complémentarité de l'évaluation avec les fonctions de suivi, de contrôle et de vérification ; 3) l'évaluation en temps de crise.</p>
<p>7. Méthodes: Expérience dans le renforcement des compétences individuelles des membres, en (par exemple):</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiser des ateliers dirigés par des experts locaux; • organiser des webinaires avec des intervenants internationaux; • concevoir et réaliser des programmes de formation virtuelle; • administrer des programmes de "mentorat"; etc. 	<p>Voir aussi section 3 de la section 2 de l'enquête (p.3).</p> <p>La SQEP est co responsable de l'initiative « EvalMentors » développée en partenariat avec l'AfrEA et la SCÉ ainsi que de l'initiative « EVALbanie » développée en partenariat avec la Société albanaise d'évaluation de programme (SAEP). Ces initiatives ont reçu l'appui officiel d'EvalPartners en juillet 2012. Elles mettent de l'avant plusieurs activités de renforcement de capacités à différentes échelles et avec divers partenaires. Le principe de mentorat est au centre de ces activités.</p> <p>De plus, la SQEP est régulièrement engagée via ses membres dans le cadre de diverses activités de soutien au renforcement de sociétés d'évaluation émergentes ou en voie de se formaliser ou dans le cadre d'activités de soutien sur des dossiers particuliers. Le Mali (Association pour la promotion de l'évaluation au Mali - APEM), le Maroc (Association marocaine d'évaluation - AME) et le Sénégal (Réseau sénégalais d'évaluation - SenEval) en sont des exemples pour la Francophonie.</p>
<p>8. Standards: Est-ce que votre OVEP a développé des standards/codes éthiques/compétences professionnels (ou adhéré à ceux développés par d'autres)? Si oui, merci de fournir la documentation.</p>	<p>La SQEP valorise le respect et l'utilisation des :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes éthiques de la SCÉ ; • Normes de pratiques du JCSEE (2011). <p>La SQEP a amorcé depuis peu un processus visant le développement d'une charte d'évaluation, sous la responsabilité d'un comité de travail dédié.</p>
<p>9. Opportunités d'emploi: Partagez-vous les offres d'emploi/consultance avec les évaluateurs dans votre base de données?</p>	<p>La SQEP diffuse régulièrement sur son site WEB les offres d'emploi en évaluation. Le site WEB comporte également une rubrique « offres de services » pour les praticiens à la recherche de contrats.</p>
<p>10. Progrès et résultats: Quels progrès ont été réalisés jusque-là dans l'un des domaines précédents, ou dans d'autres? Quels sont les résultats atteints, attendus ou non?</p>	<p>La SQEP est une VOPE mature et expérimentée présentant un C.A proactif, des comités de travail fonctionnels et des services consolidés à ces membres. Elle est fière du dynamisme et de la persévérance démontrés depuis sa création. Elle a réussi son pari de créer un réseau d'évaluateurs intéressés par la promotion et le développement de l'évaluation dans les différentes sphères de la société québécoise.</p>

	<p>La SQEP doit toutefois renforcer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa capacité d'action et son offre de services à ses membres, incluant la vie associative et son animation. • Son engagement et sa proactivité dans la formation, les besoins de ses membres s'avérant importants, diversifiés et en évolution continue. Par exemple, elle doit développer une offre d'activités de formation et de réseautage en ligne (ex : webinaires) ainsi qu'un arrimage plus soutenu avec les universités. • Ses relations avec ses partenaires (politiques, stratégiques, financiers) afin d'optimiser la réalisation de sa mission et de renforcer sa présence dans les débats publics. • Son rayonnement, sa visibilité, son leadership, son positionnement sur la scène internationale notamment face à la Francophonie. • Sa contribution à l'avancement de l'évaluation (R&D).
<p>11. Leçons apprises: Recommandations/ conseils aux autres pour bonnes pratiques sur comment organiser et pérenniser les OVEPs comme le vôtre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présence nécessaire d'une vision (et plan stratégique) et d'une capacité pour actualiser cette vision, incluant des membres engagés dans la gestion et l'animation de la VOPE. • Rigueur dans la gestion de la VOPE et flexibilité dans le temps pour tenir compte des enjeux et besoins émergents. • Capacité réflexive de la VOPE. • Communication efficace auprès des membres et des partenaires. • Ancrage fort avec le terrain. • Stabilité financière. • Préoccupation à la fois de l'offre et de la demande en évaluation.
<p>12. Etapes suivantes: Quelles sont les perspectives de votre organisation, vos projets?</p>	<p>Voir la question 10 pour les zones où un renforcement des engagements est attendu.</p>
<p>13. Volonté de partager avec d'autres OVEPs? Par exemple, seriez-vous intéressés à former des partenariats en pairs avec une ou plusieurs OVEP, pour partager les leçons apprises, se donner des conseils mutuellement? Si oui, décrivez ce que vous voudriez partager / conseil recherché.</p>	<p>Oui.</p> <p>Parce que cet aspect est intégré dans son plan stratégique 2010-2015, la SQEP est déjà engagée dans de tels partenariats (Francophonie, EvalMentors, EVALbanie). Elle désire poursuivre dans cette voie et se montre disponible à partager ses expériences et les leçons apprises.</p> <p>Pour la SQEP, les partenariats en lien avec la Francophonie sont particulièrement significatifs et elle désire y renforcer sa contribution. Elle est d'ailleurs activement engagée dans la relance du Réseau francophone d'évaluation amorcé à la fin 2011.</p>
<p>14. Suggestions: Quelles activités vous voudriez voir incluses dans l'initiative EvalPartenaires?</p>	<p>Encore à un stade de réflexion fort préliminaire, la SQEP envisage actuellement de présenter la conférence 2015 de la SCÉ et d'en faire un événement qui rallierait particulièrement la Francophonie. Dans un tel contexte, EvalPartners pourraient être un partenaire clé.</p> <p>EvalPartners pourraient favoriser le partage des bons coups des différentes VOPEs, que ce soit par la publication de documents synthèse d'expériences, la facilitation de rencontres en face à face lors d'événements en évaluation (conférences), le financement de rencontres entre deux VOPEs mentor/mentoré sur des thématiques bien précises ou encore le soutien au démarrage d'activités de mentorat/partenariat.</p> <p>Si on considère la Francophonie, EvalPartners pourrait être un allié de taille pour soutenir la relance du portail francophone via le site web du M&E.</p>
<p>15. Volonté d'être activement impliqué? Est-ce que votre OVEP souhaite être activement impliquée dans EvalPartenaires? Si oui, comment?</p>	<p>Oui. La SQEP a d'ailleurs officiellement transmis par l'entremise de son président une expression de soutien et d'intérêt à faire officiellement partie d'EvalPartners (lettre en date du 4 avril 2012).</p> <p>La SQEP souhaite maintenir un rôle actif dans les activités d'EvalPartners, que ce soit au plan stratégique (comité de gestion) ou encore au plan opérationnel pour la réalisation de certaines activités.</p> <p>La SQEP entrevoit sa contribution en lien particulièrement avec l'actualisation de EvalPartners au sein de la Francophonie ainsi qu'avec le développement et la mobilisation de l'expertise francophone.</p> <p>La SQEP pourrait partager ses expériences et ses expertises liées : 1) à la structuration et au renforcement de OVEPs francophones ; 2) au renforcement</p>

des capacités en évaluation chez les individus, organisations, universités et institutions d'état ; 3) au renforcement de la gouvernance et de la démocratie ; 4) à l'institutionnalisation de l'évaluation au sein des différentes structures de pays.

IOCE EvalPartners profile survey of Voluntary Organizations of Professional Evaluators (VOPEs)

I. Basic profile information

3. Name and acronym of organization (VOPE)	Société québécoise d'évaluation de programme (SQEP)
4. Geographic scope of organization	Canada, Province of Quebec
16. Contact Details	<p>Name of main contact person: Pernelle Smits, President E-address: pernelle.smits@umontreal.ca Postal address: Ecole nationale d'administration publique, 4750 Henri Julien, Montréal, Québec, Canada H2T 3E5 Telephone: +1 514-343 7365</p> <p>Other contact person : Marie Gervais, Vice-President, marie.gervais@med.ulaval.ca Postal address : Université Laval, Faculté de médecine, Québec, QC, Canada G1V 0A6 Telephone : 1-418-656-2131 #7326 VOPE website URL: www.sqep.ca</p>
17. Current membership – numbers of individuals, by their affiliation (if known; please at least give total)	<p>Government: 141 (39%) NGOs/CSOs: 7 (2%) Academics: 120 (34%) Private sector (consultants): 81 (23%) Other: 8 (2%) Total membership: 357 Distribution of men and women: 164 men (46%) and 193 women (54%)</p>
18. Year VOPE was founded	1988
19. Current status (identify which)	<ul style="list-style-type: none"> • The SQEP is incorporated under Part II of the Canada Corporations Act. • It is affiliated with the Canadian Evaluation Society (CES) and serves as the latter's chapter within the Province of Quebec. • Its regulations are drafted in accordance with the Canada Corporations Act and in compliance with the agreement which binds it to the CES. • These regulations were adopted during the members' General Assembly held on 17 November 1988. They were amended on: December 14, 1989; October 24, 1990; November 18, 1991; November 2, 1992; November 17, 1995; October 10, 1996; October 29, 1999; and October 25, 2002. • The SQEP's rules and regulations are provided on the organization's website at the following address: www.sqep.ca/pages/p_statuts.htm. • The provincial government legally recognizes the SQEP.
20. Information about growth: evolution of the number of members or financial resources in the last 5 years.	The membership has increased by 2% in the last 5 years.
21. Purpose and mission of VOPE	<ul style="list-style-type: none"> • The SQEP's main purpose is to contribute to the development of evaluation and to promote its use in public and private sector organizations, as well as within communities responsible for the elaboration and implementation of public policies. • More specifically, the organization strives to contribute to the development of program evaluation, notably by encouraging related research and development, and to function as a reference, action, information and training centre for stakeholders with respect to program evaluation in Quebec. • It serves as a gathering place for exchanges and training for all actors in the evaluation field, be they from the public or private sectors. • Occasionally, the organization takes position on issues regarding program evaluation.
22. Current strategy and emphasis	<ul style="list-style-type: none"> • A strategic plan for the 2010-2015 period is currently in place. It was adopted by the SQEP's Administrative Board, and its themes and strategies were validated

	<p>by the SQEP's members. Member consultations took place in two phases: during the annual conference as well as electronically.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The strategic plan aims to: 1) increase the SQEP's capacity for action; 2) improve its provision of services; 3) increase the promotion and development of the evaluation function; and 4) increase public awareness regarding evaluation. • The SQEP's strategic plan can be accessed through the following link: http://www.sqep.ca/documents/Plan_2010.pdf.
<p>23. Organizational capacity: Please describe your governance structure, leadership, services provided, finances, human resources, linkages with other organizations, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The SQEP is led by an Administrative Board composed of 11 members with varied profiles (i.e., it consists of representatives from government, academia, and private companies). • Members of the Administrative Board are elected for a term of two years by the SQEP membership during the annual General Assembly. • The president is also elected by the SQEP membership during the General Assembly for a mandate of one year, which can be renewed for an additional year. • The Administrative Board appoints other executive members for a renewable term of two years. This consists of two executive vice-presidents, a treasurer, a secretary and of the former president. • In addition, two delegates from the Administrative Board are selected to play additional roles. One serves as CES Quebec Chapter delegate and sits on the CES National Council. This person represents the SQEP's interests and ensures liaison and cooperation on common issues. The second person acts as a delegate for the French-speaking world and ensures the SQEP's active presence in terms of issues affecting the "Francophonie" on the national and international scene and among actors, organizations and VOPEs concerned. • A part-time Administrative Secretary supports the work of the Administrative Board. • Currently, in 2012, four committees composed of Board members are active: the training, annual conference, bulletin, and evaluation charter committees. They are supplemented as needed by volunteer members. • Working groups set up on an ad hoc basis on thematic issues complete the SQEP's structure. • The Administrative Board meets 6 to 8 times per year, or more frequently if necessary. • An annual report, prepared by the SQEP's President, is presented to all members attending the General Assembly. This report focuses on the SQEP current state, management, influence and reach. • Annual reports are available at the following web page: www.sqep.ca/pages/p_organisation.htm. • Members of the SQEP benefit from the following products and services: regular workshops and certified training, dialogue sessions, annual symposiums, newsletters, a website, a personalized secretarial service and an Administrative Board devoted to defending member interests. • When SQEP members choose to become members of the CES also, they benefit □ in addition to those products and services listed above □ from an annual conference, the CES Journal, the CES web site, the "Essential Skills Series in Evaluation" training, and the opportunity to become a joint member of the American Evaluation Association and the Australasian Evaluation Society.
<p>24. Means of communication with members, e.g. newsletter, listserv, publication, website</p>	<p>Newsletter, discussion list, publication (SQEP Bulletin: www.sqep.ca/pages/p_bulletin.htm), website (www.sqep.ca)</p>
<p>25. Past events (e.g. during past year)</p>	<p>SQEP Symposium, November 17-18, 2011, Quebec City, Quebec Professional development workshops (N = 4), Montreal and Quebec</p>
<p>26. Forthcoming key events/conferences – dates, location</p>	<p>SQEP Symposium, October 11-12, 2012, Montreal, Quebec Professional development workshops (N = 4), Montreal and Quebec City</p>
<p>27. Name and e-address of person submitting this information</p>	<p>Marie Gervais, marie.gervais@fmed.ulaval.ca Nicolas Toutant, ntoutant@gmail.com Felix Meisels, Felix.Meisels@mcccf.gouv.qc.ca Michel Gagnon, info@sqep.ca</p>
<p>28. Date of this update</p>	<p>28 January 2013</p>

II. Experience with Evaluation Capacity Building

<p>1. Background: Please provide a brief history of the formation of this organization (VOPE).</p> <p>1.1 Who were/are the key players?</p> <p>1.2 How many members do you have on your governing board/ committee?</p> <p>1.3 What are the main existing strengths that your VOPE is trying to capitalize on?</p> <p>1.4 What are the main challenges that your VOPE is trying to address?</p>	<p>1.1 The SQEP has grown and evolved under the leadership of 14 presidents who have played an important role in its development. They have sought to surround themselves with boards intended to be as representative as possible of the membership.</p> <p>1.2 Please refer to the response to question 10 in the previous section of the survey.</p> <p>1.3 Some of the SQEP's key strengths are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The strong commitment of its Administrative Board members • The high level of professionalism and the diversity of expertise within its membership • Its working groups, which engage with and listen to members. • A network fuelled by annual meetings and training • Its strong networking within Quebec, but also in Canada and abroad • Its alignment with universities, which provide evaluation training. • A balanced approach to managing its finances. <p>1.4 Some of the SQEP's key challenges are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Being a volunteer-run organization (except for some part-time administrative support) • Ensuring sufficient funding to improve the organization's ability to act • Implementing the organization's strategic plan and playing its expected role as a leader within French-speaking countries (in the absence of funding from large public institutions) • Maintaining members mobilized throughout the various stages and changes inherent to their careers • Promoting the practice of evaluation in conformity with internationally recognized standards • Maximizing the potential influence of evaluation, the use of results and their impact on results-based management (RBM), and the improvement of policies, programs and initiatives • Contributing to the advancement of the evaluation discipline and its professionalization.
<p>2. Organizational motivation: What were/are the driving forces of the VOPE and its historical development?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Develop the theory and practice of evaluation • Promote evaluation for healthy democracy and good governance • Support the development of an evaluation culture and capacity among individuals, organizations, universities and state institutions • Strengthen the SQEP's capacity to act, network and position itself internationally.
<p>3. Evaluation Capacity Building: What has your VOPE done to promote evaluation (M&E) capacity?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • An annual symposium, a continuously updated training program (under the responsibility of the training committee and the conference committee), networking and themed lunches • Delivery of a short, four day course on essential skills in evaluation (in accordance with an agreement with the CES) with frequency established based on demand • Adherence to the CES' ethical principles and JCSEE Program Evaluation Standards (2011) • Production of a newsletter in electronic format • Communities of practice developed on a regional basis • Broadcast training and exchange activities organized by partners on the SQEP's website • Evaluation resources available on the SQEP's website • Recognition Award presented annually to an evaluator for their outstanding contribution to the advancement of evaluation practice in Quebec • In 2011, a network of Quebec universities offering training in evaluation was established. This group's key purpose is to serve as a platform for dialogue and cooperation between academics in Quebec who wish to support and develop quality university education in evaluation and continuous training adapted to the needs of evaluators in Quebec. The group supports the SQEP's training and publication committees. • Leadership within the French-speaking world: significant contribution to Réseau francophone d'évaluation, identification of a Board member as a delegate to the Francophonie • Signing of a framework agreement to establish a partnership/mentorship with an emerging French-speaking VOPE (Société albanaise d'évaluation de programme) • The SQEP supports the French version of the International Program for Development Evaluation Training (PIFED) by the World Bank-ENAP

	<ul style="list-style-type: none"> Active presence of the SQEP on various capacity building projects via its membership.
<p>4. Context / target entities: More specifically, who are the persons or institutions your organization seeks to influence (to strengthen evaluation capacity)? For example:</p> <p>4.1 Technical capacities to <i>supply</i> quality evaluations, partnering with experts, local universities or others to provide training for members, etc.;</p> <p>4.2 Strengthening VOPE organizational capacity itself;</p> <p>4.3 Enhancing the enabling environment for evaluation, including strengthening the <i>demand</i> for and use of evaluations by policy makers;</p> <p>4.4 Influencing governmental policies related to evaluation, evaluation designs and implementation of M&E systems, etc.</p>	<p>The SQEP targets all of the elements mentioned in bullet points 4.1 to 4.4.</p> <p>To do so, the SQEP depends on the mobilization of its Administrative Board and members, as well as on the close relationships it has developed over time with different networks, partners and organizations. Thus, it can work in synergy to optimize efforts and promote evaluation.</p> <p>The SQEP maintains strong ties and engages in privileged exchanges with the Canadian Evaluation Society (a member of the SQEP's Administrative Board acts as the CES Quebec Chapter representative and sits on the CES Council), and exchanges regularly also with the Centre of Excellence for Evaluation of the Treasury Board of Canada Secretariat, the Treasury Board Secretariat of Quebec, the Government of Quebec's Groupe des responsables en analyse et évaluation de programme (GRAEP), the Réseau de veille intégré en politiques publiques, universities and other government departments and agencies.</p> <p>These collaborations lead occasionally to the development of joint activities (e.g., for delivery of training and participation in panels).</p>
<p>5. Public accountability: Is your VOPE helping to strengthen oversight and transparency of government programs? If so, in what ways? Can you share any success stories of evaluators or others promoting public accountability?</p>	<p>When appropriate and depending on the issues raised, the SQEP does not hesitate to take a stand or submit memorandums, for instance to the Government of Quebec, in order to contribute to public debate. For example, the SQEP took a stance in the past on access to information, arguing that evaluation reports should be made public.</p> <p>Additionally, by fostering dialogue on evaluation, results-based management, and on the Public Administration Act (LAP) more broadly, the SQEP contributes to the government's accountability and helps promote its transparency. Transparency and accountability are in fact two principles of the LAP, which is a key document in terms of evaluation within Quebec.</p>
<p>6. More specifically, what are some of the key themes for which you advocate? For example, are you promoting issues related to cultural sensitivity, equity, social justice, empowerment, transformation, gender, environment, poverty? If so, please describe or attach relevant documents.</p>	<p>The SQEP is particularly concerned with what use is made of evaluations, and with their potential influence on decision-making. This is in fact the focus of the SQEP's 2012 symposium (http://www.sqep.ca/Colloque/APC_Colloque2012.pdf).</p>
<p>7. Methods: Experiences in strengthening skills of individual members, by (for example):</p> <ul style="list-style-type: none"> organizing workshops led by local experts; organizing webinars with international speakers; designing and delivering e-learning programmes; administering mentoring programmes; etc. 	<p>Please refer also to sections 2 and 3 of this survey (p.3).</p> <p>The SQEP is co-responsible for the "EvalMentors" initiative developed in partnership with AfrEA and the CES, as well as for the "EVALbanie" initiative developed in partnership with the Société albanaise d'évaluation de programmes (SAEP). EvalPartners officially endorsed these initiatives in July 2012. They put forward a number of capacity building activities at different scales and with different partners. The principle of mentorship is at the heart of these activities.</p> <p>In addition, the SQEP regularly engages through its membership in various support activities to strengthen emerging evaluation societies or those in the process of being formalized: examples within the French-speaking world include evaluation societies or networks in Mali (Association pour la promotion de l'évaluation au Mali - APEM), Morocco (Association marocaine de l'évaluation - AME) and Senegal (Réseau sénégalais de l'évaluation - SenEval).</p>
<p>8. Standards: Has your VOPE developed professional</p>	<p>The SQEP values and respects the use of the:</p> <ul style="list-style-type: none"> CES Guidelines for Ethical Conduct;

standards/ ethical codes/ competencies (or adheres to those developed by others)? If so, please provide documentation.	<ul style="list-style-type: none"> JCSEE Program Evaluation Standards (2011). <p>The SQEP has recently initiated a process to develop an evaluation charter through one of its committees.</p>
9. Job opportunities: Do you share employment/ consultancy opportunities with evaluators on your database?	The SQEP regularly publishes job offers in the field of evaluation on its website. The website also includes a section where practitioners seeking contracts can advertise and offer their services.
10. Progress and results: What progress has been achieved so far in any of the above or other domains? What are expected and unexpected results achieved?	<p>The SQEP is a mature and experienced VOPE with a proactive Administrative Board and functioning working committees that offers consolidated services to its members. The organization is proud of its proven dynamism and perseverance. It has succeeded in creating a network of evaluators interested in promoting and developing evaluation within the different spheres of Quebec society.</p> <p>Nevertheless, the SQEP must strengthen the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> Its ability to take action and provide services to its members, for example with respect to its organizational liveliness. Its commitment and proactivity in terms of training, the needs of its members in this area being substantial, diverse and constantly evolving. For example, the SQEP must develop a range of training and networking opportunities online (e.g., webinars) and ensure a more sustained alignment with universities. Its relationship with partners (political, strategic, and financial) to optimize the achievement of its mission and increase its presence in public debates. Its reach, visibility, leadership, and positioning on the international stage, particularly with respect to French-speaking countries. Its contribution to the advancement of evaluation (i.e., research and development).
11. Lessons learned: Recommendations/ tips to others for good practices on how to organize and sustain VOPEs like yours.	<ul style="list-style-type: none"> The need for an organizational vision (and strategic plan) and the capacity to actualize it, which requires for instance that members be involved in the management and running of the VOPE. Rigorous VOPE management and flexibility timewise to reflect on emerging issues and needs. Self-reflecting capacity of the VOPE. Effective communication with members and partners. Strong grounding in evaluation practice. Financial stability. Concern for both evaluation supply and demand.
12. Next steps: What does your organization plan to do next?	Please refer to the response to question 10 for areas where increased effort and commitment are expected.
13. Willing to share with other VOPEs? For example, would you be interested in forming peer-to-peer partnerships with one or more other VOPEs to share lessons learned, advise each other? If so, describe what you would be willing to share / advice you would seek.	<p>Yes.</p> <p>Collaboration and sharing with VOPEs is included in the SQEPs 2010-2015 strategic plan. Hence, the organization is already engaged in such partnerships (Francophonie, EvalMentors, EVALbanie). The SQEP wants to pursue its work in this direction and is available to share its experiences and lessons learned.</p> <p>For the SQEP, partnerships with the French-speaking world (Francophonie) are particularly important and the organization wishes to strengthen its contribution in this area. In fact, the SQEP is actively involved in efforts to revive the Réseau francophone d'évaluation, which began in late 2011.</p>
14. Suggestions: What ideas do you have for what should be included in activities of the EvalPartners Initiative?	<p>Though still in a very preliminary stage of reflection, the SQEP is considering hosting the 2015 CES conference and using this event as an opportunity to rally French-speaking countries in particular. In such a scenario, EvalPartners could be a key partner.</p> <p>EvalPartners could facilitate sharing of case studies based on the successful experiences of different VOPEs, by publishing synthesis papers, facilitating face-to-face meetings during evaluation-related events (conferences), financing meetings between mentor and mentee VOPEs on very specific topics, or providing start-up support for mentoring/partnership activities.</p> <p>Specifically with respect to French-speaking countries, EvalPartners could be a valuable ally in supporting the transfer and relaunch of the French online evaluation portal via the My M&E website.</p>

<p>15. Want to be actively involved? Does your VOPE want to be actively involved in EvalPartners? If so, in what ways?</p>	<p>Yes. In fact, the SQEP has officially submitted, via its President, an expression of support and interest in formally joining the EvalPartners initiative (letter dated April 4, 2012).</p> <p>The SQEP wishes to maintain an active role in EvalPartners activities, whether it is at a strategic level by participating in a management committee or at an operational level by implementing certain activities.</p> <p>The SQEP views its key contribution to the EvalPartners initiative in helping support the implementation of activities within French-speaking countries, notably by developing and mobilizing French expertise.</p> <p>The SQEP could share its experiences and expertise related to: 1) the structuring and strengthening of French-speaking VOPEs; 2) building evaluation capacity among individuals, organizations, universities and state institutions; 3) strengthening governance and democracy; and 4) the institutionalization of evaluation in the different structures of countries.</p>
---	---