

# Encuesta de IOCE / EvalPartners sobre el perfil de las Organizaciones Voluntarias de Evaluadores Profesionales (OVEPs)

## I. Información de perfil básica

<b>1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)</b>	<b>Red de Evaluación en El Salvador</b>
<b>2. Ámbito geográfico de la organización</b>	Nacional: <b>EL SALVADOR</b>
<b>3. Detalles de Contacto</b>	Nombre del contacto principal: Carmela Alicia Valle E-address: <a href="mailto:carnevalle@hotmail.com">carnevalle@hotmail.com</a> Dirección postal: 9 calle poniente 5137, cond. Residencial Presidente, apto B-3. Col Escalón, San Salvador, El Salvador, Centroamérica. Teléfono: (503) 2264-7825 (503) 7319-6542 Página web de la organización: <a href="http://www">www</a> .
<b>4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)</b>	Gobierno:5 ONGs/OSCs: Academia:2 Sector privado (consultores):6 Otros: Membresía total:13
<b>5. Año en que la OVEP fue fundada</b>	19 agosto 2005
<b>6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)</b>	Red Informal
<b>7. Información acerca del crecimiento:</b> evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	La cantidad de miembros no ha sido incrementada, solamente ha habido cambios, ya que se han venido sustituyendo los integrantes. Nunca se ha contado con recursos financieros, solamente con apoyos puntuales
<b>8. Propósito y misión de la OVEP</b>	“Trabajar la temática de seguimiento y evaluación en políticas, programas y proyectos en El Salvador, Intercambiar experiencias, información y compartir lecciones aprendidas; así como fomentar una cultura de seguimiento y evaluación en las nuevas generaciones”  La Red Salvadoreña busca, entre otras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarse en los enfoques relacionados con la temáticas del seguimiento y evaluación</li> <li>• Posicionar el tema en la agenda nacional.</li> </ul>
<b>9. Estrategia actual y énfasis</b>	La red se encuentra en un proceso de reactivación e incorporación de nuevos integrantes.
<b>10. Capacidad organizacional:</b> Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	Se cuenta con un grupo impulsor, compuesto por 4 profesionales. Por el momento hemos estado de bajo perfil; pero hemos tratado de apoyarnos por medio de capacitaciones y/o apoyos en consultorías relacionadas con la evaluación y gestión del conocimiento
<b>11. Formas de comunicación con los miembros,</b> por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	LISTA DE EMAIL
<b>12. Eventos realizados</b> (por ej., durante el último año)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfitrión de la Reunión Preparatoria de la Conferencia Centroamericana de Evaluación. San Salvador, Septiembre</li> </ul>

	<p>2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la II Conferencia centroamericana de Evaluación y Desarrollo: perspectiva para Centroamérica. 3 ponencias, 3 miembros. Honduras, noviembre 2005.</li> <li>• Desarrollo de Evento: Enfoque cualitativo de la evaluación. Experiencias en programas y proyectos en El Salvador. San Salvador, abril 2007.</li> <li>• Formación de profesionales en Sistematización de experiencias. Metodología PREVAL-FIDAMERICA. San Salvador, Enero 2008.</li> <li>• Participación en la VII Conferencia de la Red de monitoreo y Evaluación de A.L y el Caribe.. Santo Domingo, nov. 2011.</li> </ul>
<b>13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar</b>	
<b>14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información</b>	Carmela Alicia Valle <a href="mailto:carmevalle@hotmail.com">carmevalle@hotmail.com</a>
<b>15. Fecha de esta actualización de información</b>	30 marzo 2012

## II. Experiencia en el Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación

<p><b>1. Antecedentes:</b> Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>1.1 La Red Salvadoreña resulta del fortalecimiento a las capacidades en SyE, a profesionales de los proyectos financiados por FIDA, por medio del programa regional para el SyE, PREVAL. PREVAL conjuntamente con UNICEF establecen acciones y una fuerte motivación, para constituir la ReLac y posteriormente establecer redes a nivel nacional, integrantes de la misma. Nace con la participación de profesionales, de los proyectos FIDA, así como miembros del Ministerio de Agricultura, Consultores nacionales, Académicos y Estudiantes.</p> <p>1.2 El cuerpo directivo esta conformado por 4 profesionales, sin cargos específicos. Hay distribución de tareas.</p> <p>1.3 Entre las principales fortalezas están: la heterogeneidad de sus integrantes (consultores, académicos, ejecutores de proyectos, estudiantes), profesionales vinculados y con experiencia en desarrollo rural, con sentido de pertenencia e interés.</p> <p>1.4 los principales desafíos se tienen: la conformación de un grupo interdisciplinario (incluir profesionales en salud, educación, entre otros), Formación continua a sus integrantes, especialmente en Evaluación, ya que en su mayoría tienen mas experiencia en seguimiento; y sobre todo sacarla del estado de latencia en que se encuentra.</p>
<p><b>2. Motivación organizacional:</b> Cuáles fueron/son las principales causas impulsoras de su OVEP, y cuál su desarrollo histórico?</p>	<p>ANTES DESCRITO</p>
<p><b>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación:</b> Qué</p>	<p>Ha realizado algunos eventos a nivel nacional. Al inicio se sostenían reuniones en las cuales se analizaba algún tema</p>

<p>ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&amp;E)?</p>	<p>relacionado con el SyE, además se buscaba la participación de los miembros en actividades prácticas. Se busca establecer oportunidades en que puedan prestar sus conocimientos. Se ha participado en algunas conferencias internacionales.</p>
<p><b>4. Contexto / entidades foco:</b> Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.</p>	<p>En primera instancia trabajar los literales 4.1 y 4.2 para luego pasar a los siguientes dos niveles (4.3 y 4.4).</p> <p>En la mayoría de los casos el personal que desempeña funciones de seguimiento y evaluación no ha sido formado en dichas áreas, se ha venido construyendo por necesidad (oportunidad del empleo), formándose empíricamente.</p> <p>Hay que fortalecer las capacidades técnicas de la OVEP para poder promocionar e influir en las políticas gubernamentales.</p> <p>A nivel del personal de los proyectos FIDA, se ha venido trabajando con instancias locales, las organizaciones rurales de productores, para que ellos aprendan a evaluar los servicios que reciben del proyecto y además a la rendición de cuentas.</p>
<p><b>5. Rendición de cuentas:</b> ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?</p>	<p>No directamente; pero si a través de los proyectos en que laboran algunos de sus miembros.</p> <p>Se promueve la rendición de cuentas y el aprendizaje a nivel de las organizaciones rurales con las que se trabaja.</p>
<p><b>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan?</b> Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.</p>	<p>POBREZA, GENERO, EN NIVELES INCIPIENTES, Y COMO PARTE DEL TRABAJO DE ALGUNO DE LOS MIEMBROS ESPECIALMENTE LOS QUE TRABAJAN EN PROYECTO FINANCIADOS POR FIDA.</p>
<p><b>7. Métodos:</b> Experiencias en el</p>	<p>NO</p>

<p>fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de talleres a cargo de expertos locales;</li> <li>• Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales;</li> <li>• Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning);</li> <li>• Gestión de programas de tutoría, etc.</li> </ul>	
<p><b>8. Normas (estándares):</b> ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.</p>	NO
<p><b>9. Oportunidades laborales:</b> ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?</p>	SI
<p><b>10. Avances y resultados:</b> ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?</p>	<p>EL MAYOR LOGRO ES MANTENER UNA COMUNICACIÓN ENTRE LOS INTEGRANTES QUE NOS PERMITE COMPARTIR OPORTUNIDADES. Compartir material bibliográfico; así como acceso a la información que difunde la ReLac.</p>
<p><b>11. Lecciones aprendidas:</b> Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.</p>	<p>Para tener resultados más enriquecedores se requiere conformar las OVEPs con profesionales representantes de diferentes disciplinas. Como mantenerlas funcionando? ese es el gran reto, ya que aún no se sabe como hacerlo. Cuando se desarrolla una actividad en común, es más fácil; pero muchas veces no se tiene disponibilidad financiera para realizarla. También influye el hecho de que en nuestros países aún se tienen restricciones de acceso a internet en los lugares en donde se trabaja.</p>
<p><b>12. Sigüientes pasos:</b> ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?</p>	<p>Estamos buscando participar de algún programa que fortalezca nuestras capacidades, sobre todo porque es mínimo el personal que ha recibido formación en evaluación, la gran mayoría se ha visto obligada a desempeñarse como tal.</p>
<p><b>13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs?</b> Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que</p>	SI,

usted buscaría.	
<p><b>14. Sugerencias:</b> ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?</p>	<p>Establecer un grupo de profesionales, integrado por representantes de instancias públicas y privadas, multidisciplinario, incluyendo miembros de la Red Salvadoreña, interesados en valorar la temática y su incidencia a nivel nacional.</p> <p>Desarrollar con este grupo un proceso formativo que permita la actualización de conocimientos y efectuar ejercicios prácticos en experiencias en implementación.</p>
<p><b>15. ¿Desea estar activamente involucrado?</b> ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?</p>	<p>Si,</p>