

Encuesta de IOCE / EvalPartners sobre el perfil de las Organizaciones Voluntarias de Evaluadores Profesionales (OVEPs)

I. Información de perfil básica

[English translation below]

1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)	Red Colombiana de Sistemas de Información, Planeación, Seguimiento, Evaluación y Sistematización. Red Colombiana de SIPSES
2. Ámbito geográfico de la organización	Nacional (COLOMBIA)
3. Detalles de Contacto	Nombre del contacto principal: GLORIA ESPERANZA VELA MANTILLA E-address: ge_velam@yahoo.es Dirección postal: CARRERA 17 A # 123 – 57 CASA 102 Teléfono: 57 3174014902 Página web de la organización: www.
4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)	Gobierno: ONGs/OSCs: Academia: Sector privado (consultores): 6 Otros: Membresía total: 6 personas activas
5. Año en que la OVEP fue fundada	1999
6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)	<ul style="list-style-type: none"> • Red Informal X
7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.	La Red estuvo activa desde su fundación hasta el año 2007. En los últimos años ha estado inactiva, aunque varias de las personas vinculadas a la red colombiana, participan en los foros y grupos de trabajo de la ReLAC. No ha contado con recursos financieros para su funcionamiento. Las pocas actividades que se han realizado se han dado con el aporte voluntario de las personas participantes
8. Propósito y misión de la OVEP	<p>PROPÓSITO: Promover las funciones de seguimiento, evaluación y sistematización para que sean asumidas por los distintos actores nacionales y permitan cualificar la gestión y el impacto de las políticas, planes, programas y proyectos y con ello, aportar a la construcción de condiciones para el ejercicio de la ciudadanía como participación en la construcción de política pública; es decir, enfatizar el impacto político y social de la aplicación de los sistemas de PSES, en la profundización de una democracia participativa.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover la cualificación y actualización de conocimientos y capacidades en Sistemas de PSES tanto a nivel de la sociedad civil y sus organizaciones, como del sector público. ▪ Apoyar la construcción colectiva de propuestas teóricas y metodológicas en PSES acordes con las características de las organizaciones, instituciones y el país. ▪ Facilitar el intercambio de experiencias, el aprendizaje, la sistematización y difusión de prácticas diversas en PSES entre los miembros de la Red y con otras redes similares en América Latina y otras regiones. ▪ Promover la práctica de PSES con criterios de calidad reconocidos internacionalmente.
9. Estrategia actual y énfasis	Actualmente hay un grupo base de 5 profesionales con el compromiso de reactivar la Red mediante un nuevo llamado a las personas y organizaciones anteriormente vinculadas y programas cursos de

	formación periódicos.
10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	<p>La estructura de gobierno de la Red Colombiana de SIPSES es una persona con funciones de Coordinación.</p> <p>Actualmente está inactiva y por lo tanto no está prestando ningún servicio.</p> <p>Varios de sus miembros están vinculados a los grupos de trabajo e intercambio de experiencias de la ReLAC. Igualmente, algunos de sus miembros han estado muy activos en los espacios de reflexión y debate de las organizaciones de la sociedad civil respecto a la eficacia de la cooperación internacional y la efectividad de las OSC para el desarrollo (Open Forum y Better Aid).</p>
11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	Comunicación mediante correo electrónico
12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	Ninguno
13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	Ninguno
14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Gloria Esperanza Vela Mantilla ge_velam@yahoo.es
15. Fecha de esta actualización de información	Abril 3 de 2012

II. Experiencia en el Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación

<p>1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP).</p> <p>1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia?</p> <p>1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo?</p> <p>1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar?</p> <p>1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?</p>	<p>1.1. Se inició en 1999 por el interés de un grupo de personas pertenecientes a ONG e instituciones académicas vinculadas al tema de planeación, seguimiento y evaluación en el país y/o con experiencia en el diseño y operación de Sistemas de PSE. El grupo promotor de la Red estuvo conformado inicialmente por representantes de la Corporación CONSORCIO para el Desarrollo Comunitario, la Fundación para la Cooperación SYNERGIA, la Corporación de Apoyo a Comunidades Populares-CODACOP- y el CIDER de la Universidad de Los Andes.</p> <p>1.2. No tiene un cuerpo directivo</p> <p>1.3. La riqueza de experticia y diversidad de experiencias en Seguimiento y Evaluación que hay en Colombia para generar espacios y oportunidades de intercambio e interlocución, de aprendizaje y construcción colectiva. Además, el interés creciente en el tema de gestión orientada al impacto (a resultados) y, por ende, en la evaluación para verificar cambios.</p> <p>1.4. Generar capacidades y un ejercicio de la evaluación que responda tanto a las necesidades del contexto como a estándares internacionales.</p>
16. 2. Motivación organizacional: ¿Cuáles fueron/son las principales ideas impulsoras de su OVEP, y cuál fue su desarrollo histórico?	Las ideas plasmadas en el Propósito y los Objetivos de la Red Colombiana de SIPSES siguen siendo las principales ideas motivadoras también actualmente para su reactivación.

<p>3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de evaluación (en M&E)?</p>	<p>En Noviembre 2002, se celebró en la ciudad de Bogotá el primer Encuentro Nacional convocado por la Red Colombiana, sobre “Sistemas de Seguimiento y Evaluación de Políticas, Programas y Proyectos Sociales y Ambientales”. Se presentaron 17 ponencias y participaron 10 entidades como convocantes, cofinanciadoras y ponentes; otras 6 como ponentes y 4 como asistentes.</p> <p>En marzo 2003 tres personas, en representación de la Red Colombiana, participaron en el lanzamiento de la Organización Internacional de Cooperación en Evaluación –IOCE- y la coordinadora de la Red Colombiana de SIPSES fue nombrada Vicepresidente de dicha organización.</p> <p>La Red Colombiana fue una de las redes (unida a las de Brasil y Perú) que impulsó la formación de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y El Caribe – ReLAC– en el contexto de la asamblea inaugural de la IOCE llevada a cabo en Lima, Perú, en el 2003.</p> <p>En el 2004 se conformó un nodo regional en la ciudad de Cali bajo el auspicio del Diplomado en Evaluación de Proyectos Sociales y Ambientales de la Universidad San Buenaventura.</p> <p>En Agosto 2004 y como preparación a la participación en la Primera Conferencia de la Red Latinoamericana de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe –ReLAC- (octubre 2004), se realizó el segundo Encuentro Nacional sobre “Experiencias y/o mecanismos de PSES, para la construcción de democracia en Colombia”, en el cual se presentaron 9 ponencias con reflexiones sobre el aporte de experiencias de SyE en el fortalecimiento de la democracia y la diversidad cultural.</p> <p>Colombia fue elegida como sede para la segunda Conferencia que se llevó a cabo en Bogotá, del 17 al 21 de julio de 2007 con el nombre: Aportes del Seguimiento y la Evaluación a la Gobernabilidad y Democracia y en ella la Red Colombiana participó como Red anfitriona. En ella se presentaron varias ponencias de personas vinculadas a la Red y se realizó un taller sobre metodologías cualitativas.</p> <p>Representantes de la Red Colombiana de SIPSES participaron con ponencias en la III Conferencia de la ReLAC celebrada en San José de Costa Rica en 2010.</p> <p>La Coordinadora de la Red Colombiana de SIPSES fue durante varios años coordinadora de la ReLAC y participó en el Comité de diseño del Programa de Formación en SyE de la ReLAC.</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <p>4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a</p>	<p>Por no estar activa la Red, no es pertinente responder esta pregunta; pero por la motivación y objetivos, en los cuatro contextos mencionados se esperaría influir.</p>

<p>los miembros, etc.;</p> <p>4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP;</p> <p>4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos.</p> <p>4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.</p>	
<p>5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?</p>	<p>Por no estar activa la Red, no es pertinente responder esta pregunta.</p>
<p>6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.</p>	<p>Por no estar activa la Red, no es pertinente responder esta pregunta, pero un enfoque que ha estado presente siempre es la orientación a impactos (transformaciones sociales), derechos humanos, la diversidad cultural, la equidad de género, la justicia social y la pobreza.</p>
<p>7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	<p>Las 6 personas activas en la Red son docentes en programas de postgrado en cuatro Universidades colombianas, en los temas de Planeación orientada al impacto (cadena de cambios y Teoría del cambio), Seguimiento y Evaluación orientada al impacto y aplicación de enfoques transversales de Derechos, diferencial de género y Acción sin Daño (Do no Harm) como aporte a la construcción de Paz.</p> <p>Además, el ejercicio profesional de a mayoría de ellas, es la capacitación en estos temas a personas vinculadas a organizaciones comunitarias, ONG nacionales e internacionales y entidades de gobierno.</p>
<p>8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor</p>	<p>No</p>

proporcione la documentación.	
9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?	Si
10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?	Gran cantidad de personas con conocimientos y habilidades básicas relativas a la gestión orientada a impactos (basada en resultados, cadena de cambios, teoría de cambio) Interés creciente en el tema
11. Lecciones aprendidas: Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.	Es claro que una OVEP requiere una mínima estructura y formalización, lo que implica una persona, como mínimo, con tiempo de dedicación a la organización. El trabajo voluntario no garantiza la sostenibilidad de una OVEP. Igualmente, la vinculación de organizaciones puede ser un elemento importante para dar estabilidad a la OVEP.
12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?	Para la reactivación de la Red se está pensando en ofrecer un diplomado virtual, con el aval de una Universidad reconocida y organizar conversatorios periódicos y grupos de trabajo sobre temas clave. Reactivar la lista electrónica.
13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.	Si hay disposición e interés por compartir experiencias de formación y aportar los desarrollos conceptuales y metodológicos que se han tenido en Colombia sobre SyE. Nos interesa recibir ideas y experiencias para reactivar la Red.
14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos virtuales de actualización • Intercambios de experiencias • Conferencias realizadas entre varias OVEP • Grupo de trabajo para definir y acordar normas profesionales y códigos éticos y de competencias
15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?	Si, compartiendo información y participando en las actividades que se programen

IOCE EvalPartners profile survey of Voluntary Organizations of Professional Evaluators (VOPEs)

I. Basic profile information

<p>1. Nombre y sigla de su organización (OVEP)</p>	<p>Colombian Network of information systems, planning, monitoring, evaluation and to systematize. Colombian Network of SIPSES.</p> <p>Red Colombiana de Sistemas de Información, Planeación, Seguimiento, Evaluación y Sistematización. Red Colombiana de SIPSES</p>
<p>2. Ámbito geográfico de la organización (vea la tipología en la columna derecha, ponga de relieve el nivel adecuado, y elimine los otros)</p>	<p>National. Colombia</p>
<p>3. Detalles de Contacto</p>	<p>Name of main contact: Gloria Esperanza Vela Mantilla E-address: ge_velam@yahoo.es Postal Address: Carrera 17A# 123-57 Casa 102 Phone Number: 57-3174014902 Web Site:</p>
<p>4. Membresía actual – número de individuos de acuerdo a su afiliación (si es que es conocido el dato; por favor al menos brinde el número total)</p>	<p>Government ONGs-OSCs Academy Private Group (consulting) Others: Total Membership: 6 active persons</p>
<p>5. Año en que la OVEP fue fundada</p>	<p>1999</p>
<p>6. Estatus actual (identifique cuál de ellos)</p>	<p>Informal Network x</p>
<p>7. Información acerca del crecimiento: evolución del número de miembros o de recursos financieros en los últimos cinco años.</p>	<p>The network was active since its foundation and became inactive in 2007. In the last five years has been inactive, even though some persons related to the Colombian network, have participated at the RELAC forums and groups of work.</p> <p>The network doesn't have any financial resources to operate. The few activities that have been made have been realized with volunteer contributions of the participants.</p>
<p>8. Propósito y misión de la OVEP</p>	<p>Purpose: To promote the monitoring functions, evaluation and systematization to be assumed by different national institutions and allow qualifying the process and the impact of the policy, plans, programs and projects. With these actions, make a contribution to built ideal conditions to practice the citizenship as a way of participation to built public policy; that means to emphasize the social and political impact to apply the PSES system, and to do a detailed study of a participative democracy.</p> <p>Objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ To promote the qualification and update of knowledge and abilities in PSES systems both in the civil society and the public sector level. ▪ To support the collective construction of theoretical and methodological proposals in PSES according to the characteristics of the country and its organizations and institutions. ▪ To facilitate the exchange of experiences, learning, and systematize and diffusion of different practices in PSES between the members of the network and other similar networks in Latin-America and other regions. ▪ To promote the PSES practice with quality criteria recognized in an international level.

9. Estrategia actual y énfasis	Today, there is a main group of five professionals with the commitment of reactivate the network by making and appeal to the ancient persons and organizations previously linked. Also we will organize training courses.
10. Capacidad organizacional: Por favor, describa la estructura de gobierno, el liderazgo, servicios que se brindan, aspectos financieros, recursos humanos, vínculo con otras organizaciones, etc.	The government structure of the SIPSES Colombian Network is a person with coordination functions. Nowadays the network is inactive, therefore there is no service provided. Many of their members are connected to the RELAC work groups and their exchange of experiences. At the same time, other members have been very active in the debate and reflection spaces of the civil organizations regarding the efficacy of international cooperation and effectiveness of the OSC for the development. (Open Forum y Better Aid).
11. Formas de comunicación con los miembros, por ej., boletines, listas de email, publicaciones, sitio web, etc.	Communication by e-mail.
12. Eventos realizados (por ej., durante el último año)	None
13. Eventos o conferencias próximos – fecha, lugar	None
14. Nombre y cuenta de email de la persona que envía esta información	Gloria Esperanza Vela Mantilla ge_velam@yahoo.es
15. Fecha de esta actualización de información	April 3th of 2012

II. Experience in Evaluation Capacity Development

1. Antecedentes: Por favor, brinde una breve historia de la formación de su organización (OVEP). 1.1 Quiénes fueron/son los actores principales en dicha historia? 1.2 Cuántos miembros tienen en el cuerpo directivo? 1.3 Cuáles son las fortalezas principales que su OVEP trata de capitalizar? 1.4 Cuáles son los principales desafíos que su OVEP trata de atender?	1.1. The network was found in 1999 by a group of ONG and academic institutions members interested in planning, monitoring, and evaluation in the country or with experience in the design and operation of PSE systems. The development group was formed by members of different national corporations as CONSORCIO for the community development, Foundation for the cooperation SYNERGIA, CODACOP for the support of popular communities and the CIDER from ANDES University. 1.2. It doesn't have an executive board 1.3. The expertise and diversity of experiences in monitoring and evaluation that exists in Colombia to promote spaces and opportunities to exchange ideas and dialogue, of learning process and collective construction. Also the rising interest in the management subject towards the impact generated by the results and also the evaluation to analyze changes.. 1.4. Promote abilities, capacity building, and an evaluation exercise that responds to the requirements of the environment and also to international standards
16. 2. Motivación organizacional: ¿Cuáles fueron/son las principales ideas impulsoras de su OVEP, y cuál fue su desarrollo histórico?	The ideas expressed in the purpose and the objectives of the Colombian network of SIPSES are the principal ideas that promote its reactivation.
3. Fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación: Qué ha hecho su OVEP para promover la capacidad de	In November 2002, took place in Bogotá the first National Encounter organized by the Colombian Network, about "Monitoring Systems and evaluation policy, programs and social and environmental projects". 17 papers were presented and 10 institutions participated.

<p>evaluación (en M&E)?</p>	<p>In March 2003 three persons, on behalf of the Colombian Network, participated in the release of the International Organization of cooperation and evaluation-IOCF- and the coordination of the Colombian Network of SIPSES was named Vice-President of this organization.</p> <p>The Colombian Network was one of the networks (with Brazil and Peru) that motivates the creation of the Monitoring Network, evaluation and systematization of Latin America and the Caribbean ReLAC- in the framework of the initial assembly of the IOCE that was celebrated in Lima, Peru in 2003.</p> <p>In 2004 a regional group was created in the city of Cali with the support of the Diploma of Evaluation and Social environmental projects of the San Buenaventura University.</p> <p>In August 2004 and as a preparation to the first conference of the ReLAC, was celebrated the second National Encounter about "Experiences and mechanisms of PSES, for the construction of democracy in Colombia", in which the exponents presented 9 papers with reflections about the contribution and experiences of SyE to improve the democracy and cultural diversity.</p> <p>Colombia was elected as the venue for the second conference that was celebrated in Bogotá, from the 17th to 21st of July 2007 under the name of "Contribution of monitoring and the evaluation to the governability and democracy" in which the Colombian Network participated as the host.</p> <p>Several persons related to the network presented their papers and in there was also a workshop about qualitative methodology.</p> <p>Members on the Colombian Network of SIPSES participated with papers in the III Conference of the ReLAC that took place in San Jose de Costa Rica in 2010.</p> <p>The coordinator of the Colombian Network of SIPSES was, for a few years, coordinator of the ReLAC and participated in the committee to design the Formation Program in M&E of ReLAC.</p>
<p>4. Contexto / entidades foco: Más específicamente, ¿quiénes son las personas o instituciones a las que su organización trata de influir (para fortalecer la capacidad de evaluación)? Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Capacidades técnicas para brindar evaluaciones de calidad, vinculación con expertos, con universidades locales u otros para proporcionar formación a los miembros, etc.; 4.2 Fortalecimiento de la capacidad organizacional de la OVEP; 4.3 Promoción de un entorno favorable a la evaluación, incluido el fortalecimiento de la demanda y la utilización de las evaluaciones por los responsables políticos. 4.4 Influir en las políticas gubernamentales relacionadas con la evaluación, los diseños de evaluación e 	<p>Because it is not an active organization, the Network doesn't allow answering this question; but because of the motivation and objectives, in the four contexts before mentioned we will hope to have an influence</p>

implementación de sistemas de seguimiento y evaluación, etc.	
5. Rendición de cuentas: ¿Está su OVEP ayudando a fortalecer la supervisión y la transparencia de los programas de gobierno? Si es así, ¿de qué manera? ¿Puede compartir algunas historias de éxito de los evaluadores u otros que promueven la rendición de cuentas?	Because it is not an active organization, the Network doesn't allow answering this question.
6. Más específicamente, ¿cuáles son algunos de los temas clave para los que abogan? Por ejemplo, ¿están abogando por temas relacionados con la sensibilidad cultural, la equidad, la justicia social, el empoderamiento, la transformación, el género, el medio ambiente, la pobreza? Si es así, por favor describir o adjuntar los documentos pertinentes.	Because it is not an active organization, the Network doesn't allow answering this question; but one of our main interests has always been the orientation towards social transformations, human rights, cultural diversity, gender equality, social justice and poverty.
7. Métodos: Experiencias en el fortalecimiento de capacidades de los miembros individuales, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres a cargo de expertos locales; • Organización de seminarios on-line con ponentes internacionales; • Diseño y realización de programas de aprendizaje electrónico (e-learning); • Gestión de programas de tutoría, etc. 	The 6 active persons of the network are professors in postgraduate programs in Colombian universities, in the subjects of planning towards impact, monitoring and evaluation towards impact application of looks on transverse rights, gender differential, and do no harm actions as a contribution to the construction of peace. Also, the professional exercise of most of them is the training on these subjects of interest to members or linked to community organizations, nationals and internationals ONGs and government institution
8. Normas (estándares): ¿Ha desarrollado su OVEP normas profesionales y códigos éticos y de competencias (o bien se adhiere a los desarrollados por otros)? Si es así, por favor proporcione la documentación.	No
9. Oportunidades laborales: ¿Suele compartir oportunidades de empleo / consultoría con los evaluadores de su base de datos?	Yes
10. Avances y resultados: ¿Qué progresos se han logrado hasta ahora en cualquiera de las áreas arriba mencionadas, o bien otras? ¿Cuáles son los resultados alcanzados (esperados y no esperados)?	Big amount of persons with knowledge and basic abilities related to the management oriented to impact (base in results, chain of changes, and change theory). Increasing interest in the subject.
11. Lecciones aprendidas:	It's clear that one OVEP requires a minimum structure and

Recomendaciones y consejos a otros de buenas prácticas sobre cómo organizar y mantener OVEPs como la suya.	formalization, which implies one person, as a minimum, with time of dedication to the organization. The volunteer work does not guarantee the sustainability of an OVEP. At the same time, the organizations that want to be part of the project can be important elements to stabilize the OVEP.
12. Sigüientes pasos: ¿Qué planifica hacer su organización a continuación?	To the reactivation of the network, we have been thinking about offering a virtual diplomate, with the approval of a well known university and organize periodical conferences and groups of work about key subjects. Reactivate the electronic list
13. ¿Disposición a compartir con otros OVEPs? Por ejemplo, ¿estaría usted interesado en la formación de instancias de igual a igual (<i>peer-to-peer</i>) con una o más OVEPs, para compartir las lecciones aprendidas, y aconsejarse unos a otros? Si es así, describa lo que usted estaría dispuesto a compartir, o bien el asesoramiento que usted buscaría.	If there is a disposition and interest to exchange experiences of formation and contribute the conceptual and methodological development that have occurred in Colombia about the SyE. We are really interested in receiving ideas and experiences to reactivate the Network. .
14. Sugerencias: ¿Qué ideas tiene sobre lo que debería ser incluido en las actividades de la Iniciativa EvalPartners?	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual Courses and updates • Exchange of experiences • Conferences between different OVEP • Groups of work to define agree in professional rules and ethic codes and competences
15. ¿Desea estar activamente involucrado? ¿Quisiera su OVEP estar activamente involucrado en EvalPartners? De ser así, ¿de qué manera?	Yes, exchanging information and participating in programmed activities.