



Mensaje de la Presidente

Es para mí un gran placer ver el progreso del Boletín IOCE en términos de la cobertura de noticias de sus miembros. Nuestro primer boletín fue un folleto de cuatro páginas con información limitada a un conjunto de eventos, tales como nuestra Reunión General Anual. Un año más tarde, este tercer boletín ofrece una mayor cobertura de eventos y noticias de los miembros de la IOCE desde diferentes regiones geográficas. También refleja las muchas actividades que los miembros del Consejo de la IOCE han llevado a cabo para promover intercambios de ideas, el logro de estándares profesionales elevados y una perspectiva abierta y global entre los evaluadores.

Espero que encuentren las noticias informativas y útiles para sus esfuerzos de fortalecimiento del campo de la evaluación y quedo a la espera de recibir noticias de sus asociaciones y redes para su publicación en futuros números del boletín.

Soma De Silva, Presidente de la IOCE



Nueva colaboración entre la IOCE y EvalNet de OCDE/DAC y el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas(UNEG)

Nermine Wally y Burt Perrin

A principios de 2011, la Red sobre Evaluación del Desarrollo (EvalNet) de la OCDE/DAC y la IOCE acordaron explorar áreas de colaboración para beneficio mutuo de sus miembros. Tal colaboración se alinea con la política reciente de la OCDE de participar en nuevas formas de asociaciones y cooperación con la sociedad civil, así como con el deseo de EvalNet de vincularse con redes de evaluación, como las que integran la IOCE.

Como primer paso, la IOCE fue invitada a asistir en calidad de observador a la reunión de la Red de Evaluación del DAC en Junio de 2011. En dicha reunión, Nermine Wally (Secretaria de la IOCE) y Burt Perrin (exVice Presidente) representaron a la IOCE.

Los resultados de la reunión fueron muy positivos, con varias áreas de trabajo conjunto identificadas.

Algunos de los temas de discusión de posible interés para los miembros de IOCE se encuentran a continuación, mientras que información adicional se presentará en el Foro EvaLeaders.

La comunicación de los resultados de la evaluación es uno de las principales temas de interés para los miembros del DAC/EvalNet y para la mayoría de los evaluadores. Se observó que la comunicación, con énfasis en la utilización, debe iniciarse temprano en el proceso de evaluación y que los informes técnicos extensos tienen limitaciones importantes, sobre todo en cuanto a su utilidad para la acción. Se discutió sobre el uso de varios medios de comunicación innovadores, como folletos cortos y atractivos y podcasts. La IOCE podría contribuir a promover la comunicación efectiva a través de recursos como su sitio web, el uso de conferencias virtuales (webinars) y los canales de comunicación de las asociaciones nacionales y regionales, enfatizando su utilización efectiva.

La Evaluación de la Declaración de París (DP) sobre la Efectividad de la Ayuda (segunda fase). Fue dado a conocer el informe principal de esta evaluación, una de las más grandes llevadas a cabo. En pocas palabras, el informe puso de manifiesto la forma en que la DP ha sido capaz de contribuir a la efectividad de la ayuda, con los países socios a menudo yendo más allá que los países donantes en la aplicación de los principios de la DP. Se está desarrollando una variedad de métodos de difusión para comunicar las conclusiones e implicancias de la evaluación.

La IOCE hizo una presentación que reflejó el valor añadido que ella puede aportar a la red de evaluación del DAC y sobre la posibilidad de mayor cooperación. La IOCE puede i) proporcionar una ventana de acceso a la comunidad mundial de evaluadores representada a través de 123 organizaciones de evaluación presentes en la red de IOCE (y creciendo), ii) ayudar en la difusión de los recursos DAC/EvalNet, estableciendo conexiones con los evaluadores a nivel mundial, y, iii) contribuir al trabajo del DAC sobre las competencias profesionales de los evaluadores y el desarrollo de capacidades, ambas áreas de interés común.

Julio, 23 profesionales de evaluación de nueve países CIS vinieron a Almaty, Kazakhstan, para aprender MTME de parte de la profesora estadounidense Donna M. Mertens, la autora del concepto de MTME, Estos profesionales están ahora difundiendo el conocimiento en sus países de origen a través de actividades educativas y el uso de MTME.

El proyecto también lanzará un sitio en internet caracterizado por materiales de lectura sobre la teoría de MTME y casos basados sobre sus aplicaciones por participante en proyecto en países CIS.

El concepto MTME será presentado en la Conferencia IPEN-GEA en Batumi del 29 al 30 Septiembre. El proyecto ofrece pequeños apoyos para ONGs trabajando en las áreas de equidad de género y derechos humanos para asistir a la conferencia.

IPEN es una red de especialista en evaluación trabajando en países CIS, fundada en 2000. Actualmente, la red tiene más de 500 miembros.



Participantes del Seminario TMME en Almaty, Kazakhstan.



La Red de Evaluación y Monitoreo Brasileña llevó a cabo su tercer seminario.

Marcia Joppert

La Red de Evaluación y Monitoreo Brasileña (BMEN) realizó su tercer seminario en Brasilia los días 1 al 3 de junio de 2011. IOCE colaboró con la BMEN a través de su vicepresidente Jim Rugh conduciendo un taller sobre la "Evaluación en un mundo real" y haciendo una presentación sobre "El papel de las redes y las asociaciones como un medio para fortalecer los sistemas nacionales de M & E".

(Se encuentra disponible en el sitio web www.IOCE.net en la carpeta Documentos de la IOCE).

El discurso de apertura del Secretario Ejecutivo del Ministerio de Desarrollo Social, Rómulo Paes de Sousa, destacó la creciente demanda de evaluación en Brasil y dio una visión general de la institucionalización de los sistemas de seguimiento y evaluación del Gobierno Federal. Identificó como los desafíos que enfrenta el sistema a la falta de especialistas en el gobierno y la formación adecuada, la inestabilidad institucional y el conflicto corporativo (rendición de cuentas frente al aprendizaje del uso de M & E).

El seminario se estructuró en cuatro paneles. El primer panel examinó el valor de las bases de datos nacionales para la formulación y evaluación de políticas. El segundo panel "Seguimiento y Evaluación en la etapa de implementación", analizó dos estudios de caso: el sistema de monitoreo de las acciones del Plan de Aceleración del Crecimiento (PAC), y el "Sello de Municipio Aprobado", que es un programa apoyado por UNICEF en más de 2,000 municipios en regiones semi-áridas y del Amazonas.

En una mesa redonda, un representante del Ministro de Planificación condujo una discusión sobre el nuevo modelo de la PPA Federal con la participación de los gobiernos de dos Estados: São Paulo y Minas Gerais.

El tercer panel "El uso, consumo y propiedad de los resultados de la evaluación: la comunicación y la transparencia", reflexionó sobre el uso de los resultados de la evaluación y la conceptualización de la evaluación como un bien público.

El cuarto panel: "La evaluación y su importancia para la sociedad: ¿quién está interesado en la evaluación?" discutió la "auditoría operativa" que se ha realizado por más de 10 años y sus desafíos.



Comunidad de Evaluadores del sur de Asia tiene previsto ampliar su alcance

Kultar Singh

La Comunidad de Evaluadores (CoE), iniciada en el 2008, es una plataforma regional de los evaluadores en el Sur de Asia, con el mandato de facilitar el intercambio de experiencias, prácticas, métodos y conceptos relacionados con la evaluación con un enfoque específico en la región, pero sobre la base de experiencias globales. CoE desde sus inicios con

un grupo de 36 evaluadores de los países del sur de Asia, organizada por ASK y apoyada por IDRC, ha hecho grandes avances en el cumplimiento de su objetivo principal: "promover y mejorar la calidad de la teoría y la práctica de la evaluación en el Sur de Asia a través de la reflexión, la creación de redes y el aprendizaje desde la perspectiva Sur Asiática".

CoE está comprometida con el aprendizaje entre pares, invitó a expertos para realizar presentaciones, explorar áreas fundamentales de interés común y se conectó con otros evaluadores de la región.

El logro más importante del CoE es la asunción de su dirección y sus diferentes tareas por sus propios miembros, lo cuales se han ofrecido para trabajar en cuatro temas: (i) Senda de Escritura (*Writting Track*), (ii) Formación (iii) Práctica (iv) Desarrollo institucional. CoE ha sido pionera en la organización del "Cónclave de Evaluación 2010" que reunió a líderes de opinión, teóricos del desarrollo, activistas y formuladores de políticas y fue el primer evento de su tipo en la región (www.evaluationconclave.com). Actualmente se está trabajando en un Volumen sobre Evaluación del Sur de Asia, una recopilación de experiencias y perspectivas desde los profesionales de la evaluación en la región.

CoE está en el proceso de registro y planea ampliar su alcance y cumplir, con continuado vigor y pasión, con su objetivo principal de "Mejorar la calidad de la evaluación en el sur de Asia".

IOCE colabora con SLEvA

Soma De Silva

Adicionalmente, los miembros de la Junta de la IOCE presidieron algunas sesiones y presentaron



varias ponencias, las cuales incluyeron: "Evaluando Redes y Sociedades" por Natalia Kosheleva como el tema de la ponencia en la sesión "Redes globales

para promover la profesión de evaluación" la cual fue moderada por Jim Rugh.

En el congreso de SLEvA algunos de los miembros del Buró de la IOCE se reunieron con los organizadores de la Red Thai de Evaluación para compartir ideas sobre cómo las asociaciones de evaluación han sido establecidas. Los miembros del Buro aprovecharon también la oportunidad para tener una reunión cara a cara sobre sus planes estratégicos.

La colaboración demostró ser de gran éxito y de beneficio mutuo.

La Red Tailandesa de Evaluación fue lanzada.

La Red Tailandesa de Evaluación fue lanzada.

Kanda Sutthanunt

Un primer seminario hacia la creación de una Red Nacional de Evaluación en Tailandia fue co-organizada por el Fondo de Investigación Tailandesa (TRF), el Instituto de la Red de Conocimiento de Tailandia (KNIT) y UNICEF en Bangkok el 25 de Noviembre de 2010, a la cual asistieron 250 participantes representando a la academia, sociedad civil, organizaciones gubernamentales y privadas. Los participantes compartieron experiencias e intercambiaron conocimiento de expertos nacionales e internacionales sobre el papel de redes de evaluación en apoyo de gobiernos para mejorar la calidad de evaluación que apoyen mejores políticas y programas de desarrollo. El seminario fue un éxito, al grado que más de 40 participantes se registraron para ser miembros fundadores y aproximadamente 80 participantes se registraron como miembros generales.

Desde entonces, el grupo ha mantenido reuniones mensuales y eligieron un buró de directores y miembros de comité, quienes desarrollarán un plan estratégico e implementarán actividades.

La Red de Evaluación Tailandesa (TEN) puede ser contactada a través de su presidente el Dr. Piyawat Boon-Long en piyawat@knit.or.th . Para más información sobre TEN, visite la página web <http://ten.trf.or.th/> la cual ha sido ligada a sitios web de TRK, KNIT y de UNICEF en Tailandia.

Escuela de M&E en Kazakhstan

En Junio de 2011 la Alianza Civil de Kazakhstan condujo una escuela de M&E de 5 días orientada a las ONG y agencias de Estado de Kazakhstan, Participaron 40 personas las cuales fueron seleccionadas a través de una competencia abierta. La capacitación consistió, al mismo tiempo, en aspectos de conocimiento teórico y experiencia práctica basada en programas reales. Todas las actividades de capacitación fueron diseñadas y realizadas por especialistas locales, lo cual constituye, a juicio de Jamila Asanova, miembro del Directorio de IPEN, un indicador de la madurez de la evaluación en tanto profesión en Kazakhstan.

La Escuela de M&E fue realizada como parte del Proyecto Público de Monitoreo implementado por la Alianza Civil de Kazakhstan con el apoyo financiero de la Unión Europea. Actualmente los participantes de la Escuela de M&E se encuentran trabajando en sus propios proyectos de evaluación.

La Sociedad Civil evalúa los esfuerzos de restauración al sur de Kyrgyzstan

A fines de 2010, la Red Nacional de Monitoreo y Evaluación de la República de Kyrgys lanzó el proyecto: "Construyendo capacidades de Evaluación en ONG para evaluar la asistencia a donantes en Kyrgyzstan" con el financiamiento de la Fundación Soros-Kyrgyzstan.

El proyecto se orienta a construir capacidad de evaluación entre los miembros del Consejo de coordinación de ONG, el cual fue creado para atender las consecuencias del violento conflicto desarrollado en el sur de Kyrgyzstan durante junio de 2010; en el cual más de 400 personas fueron asesinadas, muchos fueron heridos y cientos de casas fueron destruidas. Donantes de la Comunidad Internacional se han comprometido a apoyar los esfuerzos de restauración y desarrollo del Gobierno.

El proyecto trabajó con 25 ONG en el Sur de Kyrgyzstan. En Noviembre de 2010 sus representantes participaron en el Seminario de Monitoreo y Evaluación del desempeño del Estado y las Agencias Donantes, conducido por los expertos de la sociedad civil de Georgia: Tamar Kordzaya y Revaz Sakevarishvili.

Los participantes del proyecto, con la asistencia técnica de la Red Nacional de M&E, condujeron la evaluación del desempeño del Directorio Estatal para la Reconstrucción y Desarrollo de las ciudades de Osh y Jala-Abady de la Compañía de agua de

Osh, además de la provisión de beneficios sociales para las víctimas del conflicto.

En mayo de 2011 los participantes entregaron los hallazgos a las respectivas agencias estatales y municipales. Los expertos de la Red Nacional de M&E basaron el análisis en las lecciones aprendidas, que posteriormente serán recomendaciones al Gobierno de la República de Kyrgyz para desarrollar regulaciones y mecanismos que faciliten el uso de los hallazgos de evaluaciones conducidas por organizaciones de la sociedad civil.

Para mayor información visite: www.evaluators.net.kg/.



ReLAC plans a master's programme

Pablo Rodriguez-Bilella

ReLAC, la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe fue creada en el año 2004. A finales de Agosto de 2011 desarrolló su asamblea anual con representantes de organizaciones y redes nacionales de evaluación. El año 2010 ReLAC desarrolló su 3ra Conferencia Internacional en San José de Costa Rica, y las ponencias presentadas pueden ser consultadas en www.relacweb.com.

El miembro más reciente de ReLAC es la Red Paraguaya de Evaluación, coordinada por Pablo Benitez, e integrada por colegas del sector público, universidades y ONGs. La red se encuentra desarrollando actividades de capacitación, y tiene planes de desarrollar un programa de maestría en evaluación.

A través de la plataforma NING, distintos grupos de trabajo se han constituido. Los más recientes y activos son los dedicados a "Evaluación, Género y Derechos Humanos", "Sistematización y Evaluación", y "Modelos Lógicos". Están invitados a sumarse a dichos grupos visitando www.noticiasrelac.ning.com. Para recibir notificaciones de la ReLAC, pueden suscribirse a su lista de correo enviando un email vacío a relac-subscribe@gruposyahoo.com.ar.



MyM&E [http:// mymande.org/
index.php?q=equity_focused_evaluation&x=cl]

~~~~~

## **Algunas actividades actuales de la IOCE**

Se han establecido nuevas colaboraciones para mejorar el acceso de los miembros a los resultados de evaluaciones y recursos.

Se están modificando los estatutos de la IOCE para permitir una mayor inclusión. Los cambios propuestos se presentarán a aprobación durante la Reunión General Anual de la IOCE en diciembre.

Se está construyendo un mapa mundial interactivo de los miembros de la IOCE y estará disponible en el sitio web de la IOCE.

Con la ayuda de UNICEF se tiene prevista una serie de seminarios para promover la discusión sobre temas de interés en evaluación entre los miembros. IPEN será el anfitrión del primer seminario el 15 de septiembre. Para asistir use el siguiente enlace:

<https://sas.illuminate.com/site/external/launch/dropin.jnlp?sid=vclass&password=J26K7V9DN1UCZT0K0MXU>.

A las asociaciones de evaluación que requieren asistencia en la realización de conferencias y otros eventos son asistidas vía talleres de desarrollo profesional, paneles de discusión y orientación sobre la creación de nuevas asociaciones. Una presentación basada en 14 estudios de caso ha sido preparada.

La Junta Directiva de la IOCE confía recibir sugerencias para ayudar a servir mejor a sus miembros.

~~~~~